**Добрый день уважаемые коллеги, уважаемые участники конференции!**

Завершился еще один учебный год, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами. Позади – государственная итоговая аттестация выпускников, летние каникулы, подготовка к новому учебному году. Уже через несколько дней 1100 обучающихся откроют двери отремонтированных школ, 600 воспитанников придут в светлые детские сады, 1187 школьников будут заниматься в учреждениях дополнительного образования детей.

На августовском педагогическом совещании мы традиционно подводим итоги работы за предыдущий учебный год, проводим анализ проблем и обозначаем задачи на новый учебный год.

Нам предстоит продолжить работу по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках данной программы запланировано совершенствование технологий и содержание общего образования.

В новом учебном году сеть образовательных учреждений останется не низменной.

На территории Орловского района будут функционировать 15 образовательных организаций, в том числе:

* 5 дошкольных образовательных организаций (все муниципальные);
* 8 общеобразовательных организаций (7 муниципальных и 1 областное государственное);
* 2 организации дополнительного образования МКУ СШ г.Орлова, МКОУ ДДТ «Мозаика» г. Орлова.

Дошкольное образование – первый, и, пожалуй, один из важнейших уровней образовательной системы. Это фундамент для дальнейшего обучения и развития ребенка. Количество воспитанников уменьшается.

**Охват детей дошкольным образованием**

Получение дошкольного образования должно быть гарантировано каждому. В Орловском районе все дети от 3 лет обеспечены дошкольным образованием.

Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Много внимания уделяется формированию и распространению инновационного педагогического опыта с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В прошедшем учебном году на базе Орловского района прошли окружные методические объединения для педагогов дошкольных образовательных учреждений Западного образовательного округа («Калинка» - декабрь 2018г и «Теремок» - март 201)

Коллегам округа были показаны занятия с детьми и мастер классы, представлены опыты работы в мастерской педагогических идей по теме «Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, родной культуре у детей дошкольного возраста» («Калинка») и в практическом семинаре «Детские культурные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» («Теремок»)

Оба мероприятия получили высокую оценку педагогов и специалистов Западного образовательного округа.

Новом учебном году перед педагогами дошкольного образования будут поставлены следующие задачи:

1. Формирование практических навыков у молодых педагогов по основным направлениям реализации ФГОС ДО.
2. Организация работы с родителями.
3. Продолжить работу по обогащению пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствовать работу по проектной деятельности.
5. Показ открытых мероприятий в рамках школы молодого педагога.
6. Проведение конкурсов педагогического мастерства.

Учреждения дошкольного образования активно внедряют в практику своей работы ФГОС дошкольного образования. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению при институте развития образования и дистанционно.

**Охват детей общим образованием**

**Общее образование**

**Слайд № 6 Диаграмма №1 «Охват детей общим образованием»**

В апреле 2019 года в Минобрнауки России обсуждался проект новой редакции ФГОС начального и основного общего образования.  В обновленном стандарте конкретизированы требования к предметным результатам по каждому учебному предмету.

Результаты для некоторых предметов распределены по частям образовательной программы, каждая из которых соответствует году изучения предмета. По таким предметам, как "Изобразительное искусство", "Музыка", "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Физическая культура", результаты не привязаны к последовательному изучению частей образовательной программы - их содержание распределено по тематическим модулям.

Формулировки предметных результатов теперь связаны с приоритетами и перспективами научно-технологического развития России.

Новый стандарт направлен в том числе на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и на этой основе формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний. **Результаты ВПР 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | количество участников | Результат % | | | | Доля справившихся с ВПР % | % качества выполнения | % качества область |
|  | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Результаты ВПР в 2019 году** | | | | | | | | | |
| 4 | русский язык | 116 | 19,8 | 56,9 | 23,3 | 0 | 100 | 79,7 | 77,5 |
| математика | 118 | 22 | 55,9 | 22 | 0 | 100 | 77,9 | 86,1 |
| окружающий мир | 115 | 17,4 | 57,4 | 25,2 | 0 | 100 | 74,8 | 85,5 |
| 5 | русский язык | 103 | 9,7 | 45,6 | 41,7 | 2,9 | 97 | 55,3 | 59,4 |
| математика | 105 | 15,6 | 40,6 | 43,7 | 0 | 56,2 | 56,2 | 56,2 |
| история | 108 | 26,9 | 46,3 | 26,9 | 0 | 100 | 72,3 | 46,8 |
| биология | 108 | 13,9 | 61,1 | 25 | 0 | 100 | 75 | 75 |
| 6 | русский язык | 79 | 7,6 | 45,6 | 44,3 | 2,5 | 97,5 | 53,2 | 48,7 |
| математика | 80 | 7,5 | 47,5 | 45 | 0 | 100 | 55 | 52,6 |
| Биология | 80 | 12,5 | 53,8 | 31,2 | 2,5 | 97,5 | 66,3 | 60 |
| География | 76 | 18,4 | 51,3 | 30,3 | 0 | 100 | 69,7 | 64,9 |
| обществознание | 79 | 16,5 | 53,2 | 30,4 | 0 | 100 | 69,7 | 58,9 |
| история | 74 | 18,9 | 55,4 | 25,7 | 0 | 100 | 74,3 | 59,1 |

В новом учебном году необходимо внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение мотивации детей к обучению.

Поэтапное внедрение ФГОС, одна из важнейших задач стратегии образования.

В новом учебном году по государственным стандартам будут обучаться с 1-го по 9-е классы.

Теперь о другой не менее важной задаче – внедрении Единой системы оценки качества образования

В рамках Единой системы ежегодно школы Орловского района участвуют в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4; 5 и 6 классах. Система ВПР охватывает все больше школьных параллелей, все больше школьников, что позволяет отследить результаты в динамике и выявить системные проблемы.

Результаты ВПР наиболее показательны, т.к. в них принимают участие 100% обучающихся. Результаты исследования выявили ряд проблем, например:

В начальной школе продолжают оставаться низкими результаты по математике и окружающему миру (% качества выполнения ниже чем по России и Кировской области).

Участие в ВПР в 4, потом в 5 классе одних и тех же детей позволяют отследить динамику изменения их образовательных результатов.

Так анализ ВПР за три года показывает, что с каждым годом примерно на 10% падает процент качества сдачи ВПР по математике и русскому языку. Такая же динамика наблюдается в целом по России.

Ежегодно в Орловском районе на хорошем уровне остается сдача ВПР среднего звена в 2019 году по всем сдаваемым предметам процент качества выше областных значений.

Необходимо проводить анализ не цифровой, а анализ ошибок, затруднений обучающихся.

Следующий этап оценки качества образования: освоение школьниками образовательных программ основного общего образования в ходе государственной итоговой аттестации.

Нововведения коснулись проведения ГИА в 9-ых классах. В обязательном порядке было проведено итоговое собеседование. Его успешная сдача является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Собеседование введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы и направлено на проверку навыков устной речи у школьников.

В 2019 году девятиклассники проходили аттестацию по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум учебным предметам по выбору. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешная сдача экзаменов по всем 4 предметам.

В районе на начало учебного года контингент учащихся 9 классов составлял 91 человек. Учащиеся сдавали 4 экзамена в едином пункте проведения экзамена на базе средней школы г. Орлова. Результаты представлены на слайде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ГИА в 9-х классах 2019 года по округу ЗОО** | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | История России (с ХХ веком) | История России (без ХХ веком) | География | Английский язык | Немецкий язык | Обществознание | Литература |
| Средний балл | 29 | 15,12 | 21,69 | 23,56 | 14,51 | 26,02 | 25,72 | 32,88 | 20,52 | 61,23 | 33 | 24,26 | 20,27 |
| Средняя отметка | **3,91** | **3,58** | **3,73** | **4,17** | **4,03** | **3,57** | **3,78** | **4,25** | **3,67** | **4,68** | **3** | **3,48** | **3,73** |
| **Орловский** | 3,92 | 3,42 | 3,6 | 3,85 | 3,86 | 3,5 | --- | 4 | 4,06 | 5 | --- | 3,51 | --- |

К сожалению, по ряду предметов, средняя отметка по району остается ниже показателей по округу.

Необходимо провести анализ выполненных заданий – разобрать те задания, которые вызвали трудности при выполнении у учащихся. Ввести в практику наставничество, интегрировать положительный опыт сдачи ОГЭ на районных методических объединениях.

**Предмет по выбору.**

Выпускники по выбору сдавали предметы представленные на слайде.(обществознание, биологию, химию, географию, физику, историю, английский, информатику) Из экзаменов по выбору наиболее востребованными оказались география (сдавали 50 выпускников) и обществознание (58).

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы 91 выпускник успешно сдал экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. 2 из них с отличием: из средней школы г. Орлова и основной школы №1 г.Орлова.

**Поступления выпускников:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество выпускников | Поступили в СУЗы в 2019 г. | | | Продолжат обучение в 10 классе | Не продолжили обучение |
| в Орловском районе | В Кировской области | За пределами Кировской области |
| Орловский | 91 | 35 | 58 | 0 | 33 | 0 |

**Поступления выпускников анализ за 2 года.**

Из 91 выпускников поступили учиться в средние учебные заведения – 58 человек(64%) (в прошлом 60%), 33 ученика продолжат обучение в 10 классе 36%, (в прошлом – 40%)

ЕГЭ Анализ по району.

Инструментом оценки знаний обучающихся продолжает оставаться **единый государственный экзамен**, который в 2019 году прошел в штатном режиме без нарушения условий проведения. Анализ Егэ по району в сравнении с областными и окружными показателями представлен на слайде.

Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени, присутствовали сотрудники МВД России по Кировской области, общественные наблюдатели, представители Рособрнадзора, использовался металлоискатель.

В едином пункте проведения экзамена на базе средней школы г. Орлова осуществлялась печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сразу по окончании экзамена проходило сканирование экзаменационных работ и передача скан-копий по защищенному каналу связи в Региональный центр обработки информации для дальнейшей обработки.

Были созданы условия для успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации. Апелляций по процедуре проведения экзамена и удалений с экзаменов учащихся за нарушения Порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в районе не было. В этом большая заслуга руководителя образовательной организации, руководителя ППЭ, технических специалистов и ВСЕХ организаторов, задействованных на экзаменах. Всем огромное спасибо, за проделанную работу!

В 2019 году, как и в 2018, все выпускники допущены до сдачи экзаменов. Допуском для прохождения государственной итоговой аттестации в этом учебном году было написание сочинения. В декабре 28 одиннадцатиклассников в своих школах писали сочинение по темам, подготовленным Рособрнадзором с учетом часовых поясов. Проверка работ школьников проводилась учителями школ, не работающих в данных классах. По итогам проверки все ученики получили «зачет».

Таким образом, всего в текущем году участвовало в ЕГЭ 28 выпускников общеобразовательных организаций Орловского района, которые сдавали экзамены по 10 предметам из 12 возможных. Выпускникам школ для участия в ЕГЭ необходимо было определиться с перечнем экзаменов и подать заявление до 1 февраля текущего года. В целом, по всем общеобразовательным организациям данный этап был завершен своевременно.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **русский язык** | **математика** | **физика** | **химия** | **информатика** | **биология** | **история** | **география** | **ан.язык** | **нем.язык** | **обществознание** | **литература** | **математика (базовый)** |
| Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, балл | Ср, отм. |
| Орловский район | 73,39 | 48,94 | 53,67 | 52,00 | 70,00 | 63,75 | 59,40 | --- | 75,50 | --- | 61,13 | 56,00 | 4,64 |
| округ | 75,23 | 58,73 | 52,21 | 60,16 | 64,62 | 53,49 | 54,26 | 68 | 81 | 42,33 | 57,05 | 64 | 4,44 |
| область | 73,89 | 59,95 | 55,53 | 60,8 | 62,57 | 54,55 | 57,11 | 61,89 | 74,13 | 57 | 58,25 | 63,55 | 4,36 |

На предметах по выбору средний балл выше среднего по области по обществознанию– 61,62 (область 58,10) средняя школа г.Орлова, школа д.Кузнецы – 59,00 (58,10). Максимальный балл у выпускниц Трубиной Екатерины – 81, Тебеньковой Полины – 87, Средний балл по истории – 62,00 (область 56,89). Средняя школа г.Орлова, учитель Бакулина Валентина Александровна.

Физика – 53,67 (область 55,30), максимальный балл 90 у учащегося Двинина Дмитрия СШ г.Орлова, учитель Шубина Ольга Владимировна.

Биология – средний балл 63,75 (область 54,46), максимальные баллы у учащихся Брязгиной Дарьи (73), Шубина Андрея (76) - СШ г.Орлова, учитель Семакова Фаина Викторовна.

Не считая обязательных экзаменов, наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание (18 человек), физика (7 человек), биология (6 человек), история (6 человек). Обществознание на протяжении последних трех лет является самым востребованным предметом среди выпускников.

Более подробно все результаты по выпускным проверочным работам, результатам ОГЭ И ЕГЭ сегодня будут рассмотрены на секциях учителей предметников и методическом объединении заместителей директоров.

**Поступление выпускников 2019 г. так же**

**представлено на слайде.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество выпускников | Поступили в ВУЗы в 2019г. | Поступили в ССУЗы в 2019 г. | Из них за пределами Кировской области | Не продолжили обучение |
| КОГОБУ СШ г.Орлова | 24 | 20 | 2 | 5 | 2 |
| МКОУ СОШ д.Кузнецы | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 |

По итогам учебного года 3 выпускников поощрены ученическими медалями «За особые успехи в учении», получили медаль федерального уровня (средняя школа г.Орлова).

**Задачи на нов.уч год.**

* провести анализ результатов оценочных процедур на уровне каждого класса, определить типологию наиболее существенных затруднений и учебных дефицитов обучающихся;
* проанализировать учебно-методические комплексы с целью включения изменений в тематическое планирование образовательной деятельности;
* особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;
* на основе результатов (особенно Всероссийских проверочных работ) организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений;
* провести оценку уровня организации государственной итоговой аттестации на основе показателей объективности.

С нашей стороны просим не допускать наказания учителей-предметников ваших школ за низкие результаты учащихся, показанные в ходе ГИА или ВПР, необходимо обеспечить оказание методической поддержки образовательным организациям, работающим в сложных социальных условиях.

Задачей каждого учителя должно стать не «натаскивание» обучающихся на выполнение заданий различного уровня сложности, а организация системной продуманной работы в течение всех лет обучения предмету.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ОГЭ это и способность ребёнка применить полученные знания в различных интеллектуальных состязаниях.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно учащиеся Орловского района принимают участие в региональном этапе олимпиады и становятся призерами и победителями.

**Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников районных олимпиад** | **Количество призовых мест и мест победителей** |
| 2015 | 443 | 260 |
| 2016 | 452 | 256 |
| 2017 | 486 | 264 |
| 2018 | 496 | 285 |

**Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад**

С помощью конкурсов и олимпиад ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для дальнейшей проектной деятельности.

Третий год на территории Орловского района реализуется конкурс «О приуждении ежегодного гранта одаренным детям» утвержденного депутатом Зак.Собрания Кировской области С.Н.Киселевым. Конкурс проводится с целью поощрения лучших учащихся образовательных учреждений.

В 2019 году 31 ученик по различным номинациям были награждены Свидетельством о гранте + денежной премией. Конкурс набирает все больше популярности у подрастающего поколения. Об этом свидетельствует ежегодный рост победителей.

**Диаграмма 14 участие в гранде С.Н. Киселева учащихся Орловского района**

Второй год на территории Орловского района проводится конкурс о присуждении ежегодного гранта педагогическим работникам, учредителем которого является депутат законодательного собрания С.Н.Киселев. Сегодня, двадцати педагогам принявшим участие в конкурсе, будут торжественно вручены статуэтки и денежное поощрение. Для примера, в 2018 году было 8 победителей.

Уважаемые педагоги, мы желаем вам новых творческих и личных побед в новом учебном году. Надеемся, что в 2020 году количество победителей данного конкурса будет больше.

Выражаем слова благодарности С.Н. Кисилеву за организацию конкурсов и помощь образовательным учреждениям Орловского района. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Сегодня практически все педагоги чувствуют себя уверенно в электронной среде, в связи с этим призываю учителей активно использовать уже созданную цифровую платформу - Российская электронная школа, с её помощью можно подготовиться к любому уроку, пригласить детей в виртуальный музей, показать фрагмент фильма или театральную постановку, мультимедийный материал с изображением физических и химических опытов.

На сегодняшний день РЭШ - это масштабный проект, который объединяет интерактивные видеоуроки по всем предметам школьного курса. Здесь представлены уроки с 1 по 11 классы от лучших преподавателей страны. Сегодня каждый учитель может использовать накопленные здесь материалы для подготовки и проведения своих уроков.

Министр просвещения РФ Ольга Васильева отметила, что в рамках реализации нацпроекта "Образование" к РЭШ будут подключены все школы страны. Российскую электронную школу может стать «хорошим помощником» для педагогов.

В рамках национального проекта до 2021 года все школы Орловского района будут подключены к высокоскоростному интернету, и у всех образовательных учреждений появится доступ к РЭШ.

В 2019 году мы выполняем поручение Президента: а именно муниципальные и государственные образовательные организации отрасли «Образование» Орловского района вошли в проведение независимой оценки. Обучающиеся и их родители будут оценивать условия обучения, а так же оставлять свои пожелания.

По результатам независимой оценки будут разработаны планы, направленные на улучшение работы образовательных учреждений Орловского района. Важно помнить, что теперь результаты независимой оценки будут учитываться при оценке эффективности деятельности руководителей всех уровней, включая Губернатора.

Основными источниками финансирования расходов на образование служат областной и муниципальные бюджеты. Незначительную роль играют внебюджетные средства - от предпринимательской деятельности и средства спонсоров.

**«Объем финансирования образовательных**

**организаций 2019»**

**Объем финансирования дошкольных**

**образовательных организаций 2019 год.**

**Объем финансирования ДДТ ДО «Мозаика» 2019**

**Объем финансирования МБУ спортивная**

**школа г.Орлова 2019**

Готовность школ к новому учебному году - основное направление деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций. В летний период во всех школах и детских садах учреждениях дополнительного образования проведён ремонт.

Все образовательные организации к новому учебному году приняты. Хочется выразить огромную благодарность руководителям и всему коллективу за качественную подготовку школ. Светлые и красивые классы встретят ребят в новом учебном году.

В образовательных организациях проведены мероприятия по укомплектованию учреждений педагогическими кадрами, организована пожарная безопасность, а также учащиеся обеспечены бесплатным комплектом учебников и питанием.

Но, к сожалению, не все предписания надзорных органов удалось исполнить. Их выполнение будет зависеть от финансирования данных мероприятий учредителем.

Возрастающая роль образования в развитии современной экономики и общества актуализирует внимание к качеству профессиональной деятельности педагогических кадров. Профессиональная деятельность учителя требует постоянного обновления и совершенствования мастерства учителей, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация учителей.

Руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать повышение квалификации педагогами и создать условия для аттестации педагогов на категории.

Сделать заявки для прохождения курсовой подготовки в ИРО Кировской области, дистанционно на портале «1 сентября», или как вариант дистанционно в Костромском институте развития образования и т.д. Повышение квалификации считается от 16 часов.

**Результаты повышения квалификации педагогических работников (данные на 01.07.2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы образовательных организаций | Количество педагогических работников | Количество педагогических работников, прошедших повышения квалификации за последние 3 года |
| Дошкольные ОО | | |
| Орловский | 53 | 47 (89 %) |
| Дошкольные группы в ОО | | |
| Орловский | 10 | 8 (80 %) |
| Школы | | |
| Орловский | 126 | 124 (98,4%) |

**Аттестация педагогов Орловского района 2019 год**

Основной проблемой Орловского района остается «старение» педагогических кадров одновременно с низким притоком молодежи в профессию. Такое положение усугубляется недостаточным уровнем заработной платы педагогов и наличием жилищной проблемы, которая препятствует закреплению молодых кадров в сельской местности. С целью решения данных проблем Правительство области осуществляет реализацию комплекса мер по сохранению и развитию кадрового потенциала Кировской области.

Молодым педагогам предусмотрена социальная выплата в размере 100 тыс.руб и единовременное денежное пособие для педагогов в сельской местности в размере 50 тыс.руб.

Общее количество молодых специалистов Орловского района, получивших денежные выплаты в период с 2015 – 2018 годы, составило 13 человек.

Решить кадровый дефицит в общеобразовательных организациях, призвана программа «Земский учитель».

В рамках действия программы «Земский учитель» планируется, начиная с 2020 года, осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему на работу в государственные и муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности либо малых городах, и взявшему на себя обязательство отработать в должности не менее 5 лет.

Еще один из способов решения кадровой проблемы остается обучение по целевым договорам. Прием на целевое обучение осуществляется Вятским государственным университетом в пределах установленной квоты. В настоящее время в Орловском районе заключено 3 договора на целевое обучение по педагогическим специальностям

С 2019 года в городских школах начнут работу педагогические классы.

Необходимо продолжить работу по профориентации среди своих выпускников + искать кадры желающие сменить профиль деятельности.

Ежегодно педагоги системы образования Орловского района принимают участие в различных конкурсах.

С 24 по 30 октября Институтом развития образования Кировской области проводился конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций области на тему: «Педагог: профессия, призвание, судьба…». По итогам конкурса двое педагогов получили призовые места, четверо получили сертификаты участника конкурса.

В целях поиска педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели образования ежегодно в Орловском районе провидится заочный конкурс методических разработок учебных занятий «Симфония урока».

Традиционно в Орловском районе проводятся педагогические чтения им. Н.А.Колеватова «Секреты педагогического мастерства».

На уровне округа в этом учебном году планируется два больших мероприятия: Конкурс профессионального мастерства (мастер-классы) – сентябрь, III открытый межрайонный Чемпионат учительских команд – декабрь. Призываем коллективы обязательно принять участие в данных мероприятиях.

Воспитательная работа в Орловском районе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором говорится, что образование - это единый целостный процесс воспитания и обучения. Воспитательный процесс ставит перед собой  цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Важнейшее направление воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности обучающихся.

В рамках воспитательной работы и работы по профилактике и предупреждению детской и подростковой преступности педагогами проводились досуговые мероприятия, классные часы, родительские собрания, педсоветы, межведомственные совещания. Организованы и проведены районные мероприятия.

Не смотря на всю проделанную работу в прошедшем учебном году отмечается рост несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП.

Вместе с тем, хочется отметить, что не обеспечен 100% охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на различных видах учетов. В связи с чем, одной из основных задач будет максимальная занятость таких детей дополнительным образованием.

Просим к данной проблеме отнестись ответственно и использовать все свои ресурсы и педагогическое мастерство для улучшения ситуации. Активизировать работу службы медиации. Необходимо помочь детям организовать свою досуговую деятельность. Следует активнее развивать общественные движения, вовлекать подростков в их деятельность. Одним из успешно развивающихся движений в Орловском районе является Юнармия.

За последние годы в обществе произошли социальные и информационные изменения, в которые вовлекаются и наши дети. Преступления, совершаемые несовершеннолетними, преступления в отношении детей со стороны взрослых, детские суициды – это темы, которые должны находиться в поле нашего зрения постоянно.

Система психолого-педагогического сопровождения должна быть выстроена, не только на уровне образовательной организации, но и в семье.

В Детском доме «Надежда» и 42 базовых площадках, созданных в образовательных организациях организованы консультации для родителей педагогами, психологами и другими специалистами, в том числе для родителей детей с девиантным поведением.

В Котельнческом районе такая площадка создана на базе Спицинского детского дома. Необходимо активно использовать этот ресурс для работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Современное детство формируется под влиянием цифровых технологий. Через социальные сети формируются нормы поведения школьников. Нужно искать альтернативные конструктивные решения, чтобы школа стала местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и способностям.

Важным фактором противодействия негативному контенту в сети интернет должно стать медиаобразование школьников. Такая практика учит детей не только критически относиться к получаемой информации, но и узнать механизмы создания медиа-материалов.

Уважаемые коллеги!

В образовательном пространстве должны формироваться ценности, являющиеся общими и значимыми для всех. Наша задача – обеспечить формирование системы воспитания детей, предполагающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотизм, законопослушное поведение.

Национальный проект «Развитие образования» включает в себя федеральные проекты, направленные не только на совершенствование инфраструктуры образования, но и на успешное развитие ребенка, работу с родителями, развитие и использование цифровых технологий, повышение роли и профессионального уровня учителя. Все это должно обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. На сегодняшний день Россия занимает 34 место.

Орловский район примет участие в региональном проекте «Создание цифровой образовательной среды в Кировской области». Информационно-технологическая инфраструктура большинства образовательных организаций не готова к современным масштабам цифровизации, поэтому образовательные организации в полной мере не используют цифровые технологии ни в образовательном процессе, ни в процессе управления организацией.

Примерный перечень оборудования:

МФУ – 1,

ноутбук для управленческого персонала – 6,

ПАК (Программно - аппаратный комплекс) – 2 комплекта,

в него входит ноутбук учителя – 1, интерактивный комплекс – 1, ноутбук мобильного класса – 15, вычислительный блок интерактивного комплекса – 1

|  |  |
| --- | --- |
| Орловский | МКОУ ООШ № 1 им.Н.Ф. Зонова г. Орлова |
| Орловский | КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» |
| Орловский | КОГОБУ СШ г. Орлова |
| Орловский | КОГПОБУ ОВСХК |

При отборе образовательных организаций были учтены следующие критерии: количество обучающихся, территориальное расположение, решение проблемы кадрового обеспечения через включение в сетевой формат образования.

Основной задачей регионального проекта «создание цифровой образовательной среды в Кировской области» является внедрение модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Кировской области, повышение доступности и качества образования, соответствующего современным запросам общества и экономики, посредством использования цифровых технологий в образовательном процессе и в процессе управления образовательной организацией

В 2019 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» будет выделено 37,58 млн.руб

В 2020-2022 годах в рамках регионального проекта «Создание цифровой образовательной среды Кировской области» планируется создание трех центров цифрового образования детей «IT – куб» в моногородах Белая Холуница, Вятские Поляны и в динамично развивающемся городе Котельнич. Выбор территорий осуществлен в соответствии со стратегией социально-экономического развития Кировской области. Это будут структурные подразделения КОГОАУ КФМЛ.

Следующий проект «Точка роста» В рамках данного проекта будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей. Структурные подразделения 218 областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Создание Центров позволит обеспечить возможность организации обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, большого количества детей из сельских школ и школ, расположенных на территории малых городов Кировской области, по специальностям «Технология», «Математики и информатика» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» с использованием современных средств и технологий обучения, повышения квалификации и распространения передового педагогического опыта среди педагогов сельских школ Кировской области, развития движения юных шахматистов.

Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций Орловского района, на базе которых планируется создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлены на слайде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Орловский район | МКОУ СОШ д. Кузнецы Орловского района |
|  | Орловский район | МКОУ СОШ с. Чудиново Орловского района |
|  | Орловский район | МКОУ ООШ № 1 имени Н.Ф. Зонова г. Орлова |
| 4. | Орловский район | КОГОБУ СШ г. Орлова |

В рамках проекта «Учитель будущего» будут созданы Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. Практическое значение проекта – осуществление новых подходов к организации научно-методического сопровождения учителя, повышении его профессионального мастерства, компетенции в области экспертно-аналитической и рефлексивной деятельности. Профессиональные стандарты + Национальная система учительского роста

Площадки: ИРО + пед. колледжи (г. Омутнинск, г. Орлов, г. Советск)

Дополнительное образование детей так же ждет изменение. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» НЦ «Образование» на базе ДДТ «Мозаика» г. Орлова будет создан муниципальный опорный центр.

Главным результатом реализации проекта должно стать создание современных региональных и муниципальных систем дополнительного образования детей.

Три Мобильных технопарка «Кванториум» появятся в Кировской области. Это передвижной комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, дающим возможность освоить основы промышленного дизайна, виртуальной и дополненной реальности, робототехники и других инженерных направлений.Мобильный технопарк № 2 будет передан в распоряжение Западного и Юго-Западного округа, т.е на 15 районов.

Еще одна задача, которая будет стоять перед нами в новом учебном году – это участие школ, учеников в грантах и социальных инициативах.

В августе этого года Школа №1, ДДТ Мозаика, школа с.Колково приняли участие  региональном грантовом конкурсе «Память сердца», проводимого по инициативе депутата ГД РФ Рахима Азимова. С 1 октября 2019 г. организации, признанные победителями и получившими грант в размере 100 тыс.руб, начнут реализацию своих проектов и инициатив, посвященных празднованию в 2020 году 75-летней годовщины Победы в Великой отечественной войне.

В новом учебном году стартует проект министерства образования поддержки бюджетных инициатив школьников. Суть его в том, что учащиеся сами решают, какой проект необходимо реализовать в своей образовательной организации или муниципалитете. Например, обустройство персональных зон хранения вещей, создание зимнего сада, спортивной площадки и другое.

Разработанные проекты проходят процедуру голосования в школах, затем лучшие предоставляются в комиссию при Министерстве образования. Таким образом, у школьников будет формироваться активная и ответственная гражданская позиция, стимулироваться их креативные способности, повышаться бюджетная и финансовая грамотность.

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается в Орловском районе двумя учреждениями: спортивной школой и домом детского творчества «Мозаика» в которых в 2018 – 2019 году занимались 1187 школьников.

Необходимо вовлечь в систему дополнительного образования до 80 % общего количества детей района, без повторов.

Сильными сторонами дополнительного образования района, по-прежнему, остаются физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое направления.

Однако, в соответствии с государственным запросом, многое зависит от вовлеченности детей в систему дополнительного образования в рамках научно-технической и спортивно-технической направленностей. Именно там чаще всего происходит реальное знакомство ребенка с миром механизмов, и просыпается его интерес к конструированию, моделированию, машиностроению. Занятость воспитанников в объединениях технической направленности балансирует на грани 10%. Этот показатель, заданный в 2018 году на федеральном уровне, к 2024 году должен составлять 25 %.

В спортивной школе за отчетный период обучалось 503 спортсмена (268 мальчиков и 235 девочек) в 35 учебных группах на трёх отделениях: акробатики, прыжков на батуте и лыжных гонок.

Основная цель деятельности спортивной школы в 2018-2019 учебном году - реализация программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ.

**Достижения спортивной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разряды | Количество человек, выполнивших разряды **2018 год** |
| Массовые | **69** |
| Первый взрослый | **5** |
| Кандидаты в мастера спорта | **4** |
| Мастера спорта | **-** |
| **Всего:** | **78** |

**Подготовка членов сборных команд Кировской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Отделение  лыжных гонок | Отделение спортивной акробатики | Отделение прыжков на батуте | всего |
| **2018** | **-** | **2** | **1** | **3** |

Важной составляющей как учебного, так и воспитательного процесса в спортивной школе является участие в соревнованиях. Участвуя в соревнованиях различного уровня, ребята видят результаты своего труда и, анализируя их вместе со своим тренером, намечают дальнейшую работу.

В течение 2018-2019 учебного года воспитанники спортивной школы принимали активное участие в областных и всероссийских соревнованиях, а также в турнирах и матчевых встречах, показывая хорошую спортивную подготовку, побеждая и занимая призовые места.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество соревнований | | | |
| районных | областных | всероссийских | всего |
| **2018-2019** | **12** | **28** | **5** | **45** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество спортсменов, принявших участие | | | |
| районных | областных | всероссийских | всего |
| **2018-2019** | **403 чел.** | **258 чел.** | **17 чел.** | **678 чел.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Победители и призёры | | | |
| районных | областных | всероссийских | всего |
| **2018-2019** | **252 чел.** | **103 чел.** | **1 чел.** | **356 чел.** |

Задачи на 2019-2010 учебный год:

1. Организовать тренировочный процесс в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика», по виду спорта «прыжки на батуте», по виду спорта «лыжные гонки» с учетом норм, способствующих сохранению и укреплению здоровья спортсменов.

2. Способствовать повышению мотивации к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту у детей, подростков и молодежи.

3. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной школы.

4. Обеспечить успешное выступление воспитанников школы на региональном и всероссийском уровне.

5. Организовать работу по созданию правильного отношения к проблеме допинга в спорте на всех этапах подготовки.

6. Обеспечить функционирование спортивных сооружений, находящихся в оперативном управлении МБУ СШ города Орлова.

Спортивная школа продолжает оставаться организационно-методическим центром по видам спорта, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В 2018-2019 году в ДДТ «Мозаика» занималось 684 воспитанника по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Воспитанники и педагоги детского дома творчества «Мозаика» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Ежегодно занимают призовые места.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| муниципальный | региональный | межрегиональный | Всероссийский | международный |
| 28 | 12 | 1 | 3 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Особенно хочется отметить победу Мозаики в следующих конкурсах:

* Межрайонная выставка декоративно-прикладного творчества «Многоцветие талантов»; «Новогодняя фантазия»
* Областная выставка-конкурс зимних рождественских композиций юных флористов
* Областная выставка-конкурс «Читаю, рисую, творю»
* Областной конкурс «Афганистан-боль моя и вечная память»
* Областной экологический конкурс «Гимн воде»
* Областной турнир по борьбе САМБО
* Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок».

В учреждении уже давно работает Школа педагогического мастерства, на занятиях которой обсуждаются актуальные вопросы дополнительного образования, заслушиваются отчёты педагогов о работе объединений, идёт обмен опытом организации занятий с детьми. Все педагоги учреждения являются методистами по профилю своей деятельности.

Коллектив ДДТ Мозаика и его воспитанники не планируют останавливаться на достигнутых результатах. В новом учебном году будут организованы совершенно новые конкурсы и особое внимание будет уделяться развитию новых направлений деятельности.

Уважаемые коллеги! В наступающем учебном году нам предстоит продолжить работу по выполнению указов президента, которые потребует от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.

Желаю всем Вам исполнения ваших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия всем.

С началом нового учебного года!