

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Управления образования Орловского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

Территория Орловского района расположена в центральной части Кировской области. Район граничит с Юрьянским, Котельничским, Оричевским, Даровским, Мурашинским районами области. Районный центр г. Орлов расположен на правом берегу реки Вятки, в 50 км. от железнодорожной станции г. Котельнич.

Площадь территории Орловского района — 1998 кв.км, что составляет 1,6% площади Кировской области. В состав муниципального района входит 1 сельское и 1 городское поселения. На территории района насчитывается 162 населенных пункта. Население Орловского района на 01.01.2022 года составило 10950 человек, в том числе городское население составляет 6273 человек, сельское 4677 человек.

Количество организаций, зарегистрированных на территории муниципального образования по состоянию на 01.01.2023 года составило 124 единиц. На 01.01.2023 года количество организаций зарегистрированных на территории муниципального образования составляло 127 единиц.

Число индивидуальных предпринимателей на 01.01.2023 года составляет 178 человек. На 01.01.2021 года количество индивидуальных предпринимателей составляло 177 человек.

За 2022 год оборот организаций (по организациям без субъектов малого предпринимательства) составил 2 350,5 млн. рублей, темп роста к аналогичному периоду прошлого года составил 113,9%.

За 2022 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по чистым видам экономической деятельности по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства в сумме 1 614,1 млн. рублей, темп роста к аналогичному периоду прошлого года составил 114 процентов. Наибольший удельный вес в структуре стабильно занимает сельское хозяйство на него приходится 75% отгруженной продукции. Следующим по весомости является раздел «Обрабатывающие производства» на него приходится соответственно 14% в структуре отгрузки.

В агропромышленном комплексе района производственной деятельностью занимаются 5 сельскохозяйственных предприятий и 5 крестьянских (фермерских) хозяйств, один из которых в 2021 году пользовался господдержкой.

По состоянию на 1 января 2022 года в сельхозпредприятиях района насчитывалось 10384 головы крупного рогатого скота (+172 головы), в том числе поголовье коров составило 5132 головы, которое уменьшилось в

сравнении с прошлым годом на 51 корову.

За прошлый год сельхозпредприятия обеспечили рекордный валовой надой молока 40371 тонну (рост составил 1%). Надой молока превышает 100 тонн в сутки. В расчете на 1 корову получено 8016 кг. молока. Свыше 94% молока сдано на перерабатывающее предприятие высшим сортом, сортом Экстра и Экстра КМК. Производство мяса составило 799 тонн при среднесуточном привесе на откорме и выращивании крупного рогатого скота в 625 грамм.

Валовый сбор зерна в бункерном весе в прошлом году составил чуть больше 9000 тонн зерна, что выше уровня прошлого года на 13%, но ниже уровня 2019 года на 28%. Средняя урожайность составила 20,3 ц/га.

В крестьянских фермерских хозяйствах с 80 га площадей при средней урожайности 318 ц/га собрано 2548 тонн второго хлеба.

По итогам работы за 2022 год сельхозпредприятия района получили выручку от реализации продукции и услуг на сумму 1 млрд. 149 млн. рублей (+12% к прошлому году). Заработная плата работников выросла на 9% и составила 33553 рубля.

Каждый работник, занятый в сельхозпроизводстве, в прошлом году произвел продукции стоимостью 2 миллиона 163 тыс. рублей. Это больше, чем год назад на 17 %.

В целом по сельскохозяйственным предприятиям района рентабельность составила – 12%. По итогам 2022 года получена прибыль в сумме 129 млн. рублей. Доля прибыльных сельхозпредприятий составила 80%.

За счёт привлеченных инвестиционных кредитов и собственных средств активно ведётся строительство и реконструкция животноводческих помещений и других объектов производственного назначения. Так, за прошлый год в ООО АФ «Новый путь» проводилась модернизация системы навозоудаления, которая завершилась в 2022 году. Сумма вложенных инвестиций составила 126 млн. рублей.

В ООО АФ «Чудиновская» был построен телятник беспривязного содержания на 250 скотомест стоимостью 16 млн. рублей.

Активно ведётся обновление машинно-тракторного парка, оснащение ферм современным оборудованием. На эти цели было израсходовано свыше 150 млн. рублей.

К концу 2021 года глава КФХ Русаков С.В. в рамках реализации госпрограммы Кировской области «Развитие агропромышленного комплекса» полностью освоил грант на развитие семейной фермы в размере 16,6 млн. рублей. Средства гранта были направлены на развитие материально-технической базы хозяйства.

На развитие агропромышленного комплекса Орловского района в 2021 году направлено государственной поддержки – 93,5 млн. рублей, в том числе на развитие отрасли растениеводства – 2,5 млн. руб., отрасли животноводства – 55,4 млн. рублей, на закупку сельскохозяйственной техники – 34,6 млн. рублей.

Предприятиями района производится следующая промышленная продукция: сыры, хлеб и хлебобулочные изделия, шахматы в комплекте с доской, нарды, мебель, пиломатериал, оконные и дверные блоки, бревно

оцилиндрованное.

Фонд начисленной заработной платы работникам по организациям без субъектов малого предпринимательства за 2022 год составил 796 миллионов рублей, темп роста к аналогичному периоду прошлого года составил 109%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по организациям без субъектов малого предпринимательства по итогам 2021 года составила 30 415 рублей или увеличилась в сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 110%.

Среднесписочная численность работников, по организациям без субъектов малого предпринимательства за 2022 год составила 2181 человек или 99% к аналогичному периоду прошлого года.

Крупными и средними предприятиями района в развитие своих производств вложено инвестиций за 2021 год на сумму 471,2 млн. рублей, или 72% к аналогичному периоду 2020 года.

На 1 января 2023 года в Орловском центре занятости состояло на учёте 221 безработных граждан или на 147 человек больше, чем на 1 января 2022 года.

За 12 месяцев 2022 года в районе родилось 95 человек, из них в городе – 49 человек и в сельской местности 46 человек. Умерло 205 человек, из них в городе 101 человек, в сельской местности 104 человека. Смертность превышает рождаемость в 1,9 раза. Количество заключённых браков за 12 месяцев 2022 года составило 61, в городе заключено 44, в сельской местности 17. Количество разводов за 12 месяцев 2020 года составило 40 из них в городе 25, в сельской местности 15.

За 2022 год доходная часть консолидированного бюджета района с учетом перечислений из областного бюджета исполнена в сумме 380,9 миллионов рублей или 99,96 % к уточненному годовому плану. Поступление налоговых и неналоговых доходов составило 81,1 миллион рублей или 107,0 % к уточненному годовому плану.

Расходная часть бюджета за 2022 год исполнена в объеме 341,3 миллиона рублей или на 97,4% к годовому плану. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года расходы в целом увеличились на 28,3 миллионов рублей, или на 8,8%.



В 2022 году на территории района функционируют 16 образовательных организаций, в том числе:

4 дошкольных образовательных организации (все муниципальные);

8 общеобразовательных организаций (7 муниципальных и 1 областная государственная (КОГБОУ СШ г. Орлова - МБОУ СОШ № 2 города Орлова принята в областную собственность с 01.01.2018), четыре из которых с дошкольной группой и одна группа кратковременного пребывания для детей 3-7 лет при школе с. Русаново;

1 организация дополнительного образования детей (МКОУ ДДТ «Мозаика» г. Орлова);

2 профессиональные образовательные организации;

1 учреждение физической культуры и спорта.

На территории районного центра расположены 9 образовательных организаций (3 детских сада, 1 школа муниципальная, 1 государственная, 1 организация дополнительного образования детей (МКОУ ДДТ «Мозаика» г. Орлова); 1 учреждение физической культуры и спорта, 2 профессиональные образовательные организации). Все образовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на образовательную деятельность.

Все обучающиеся учатся в первую смену.

**Таблица 1. Система образования на текущий учебный год**

Показатель	Дошкольное образование	Общее образование	Среднее профессиональное образование	Дополнительное образование
Число образовательных организаций (областные /муниципальные)	4 (0/4)	8 (1/7)	2 (2/0)	2 (0/2)
Численность обучающихся	430	1099	862	1171
Численность педагогических работников	58	114	53	26

### **Кадровый состав системы образования**

В текущем учебном году численность работников в образовательных организациях Орловского района составляет 586 человек, из них руководящих работников – 32, педагогических работников – 249.

На 1 учителя общеобразовательных организаций в среднем приходится 9 обучающихся. По общеобразовательным организациям, расположенным в сельской и городской местности этот показатель отличается. Так, в сельских школах на 1 учителя приходится в среднем 3 обучающихся, в городских школах на 1 учителя приходится в среднем 10 обучающихся.

Численность педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей – 78 человек.

Ведомственные и государственные награды имеют 93 педагога: (37 %)

На сегодняшний день имеют квалификационную категорию:

46 – высшую квалификационную категорию - 23 %

63 - первую квалификационную категорию - 32 %

70 – СЗД – 35 %

20 - не имеют категорий – 10 % (молодые специалисты, стаж менее 3 лет).

Педагоги, прошедшие повышение квалификации (за последние 3 года) - 249 чел (100%).

Из 56 педагогов среднего профессионального образования ВКК имеют 20 человек (35,7%), 1 КК – 12 (22%).

В Орловском районе в общеобразовательных организациях имеются вакансии учителей физики (1), математики (2), информатики (1), русского языка (1), на сегодняшний момент вакансии закрываются на основе совместительства и увеличения нагрузки, привлечением временных специалистов. В КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» имеется вакансия преподавателя иностранного языка, на 01.09.2023 заключен договор с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей».

Охват детей дошкольным образованием за 2018 - 2022 г.

№	Наименование учреждения	2018	2019	2020	2021	2022
1	МКДОУДСОРВ № 1	56	40	30	-	-
2	МКДОУДСОРВ № 3	82	82	73	63	64
3	МКДОУДСОРВ «Теремок»	156	127	100	92	98
4	МКДОУДСОРВ «Калинка»	203	200	186	186	182
5	МКДОУДСОРВ «Золотой ключик» д.Кузнецы	35	37	33	24	27
6	Дош. группа МКОУ ООШ д.Цепели	34	34	27	26	23
7	Дош. группа МКОУ СОШ с.Чудиново	21	25	26	20	16
8	Дош. группа МКОУ ООШ с.Тохтино	15	12	15	12	11
9	Дош. группа МКОУ ООШ с.Колково	14	15	13	10	8
10	Дош. группа МКОУ ООШ с.Русаново	2	8	6	3	1
	Город	497	449	389	341	344
	Село	121	131	120	95	86
	ИТОГО:	618	580	509	436	430

Охват детей дошкольным образованием



На 20.10.2023 очередь в детские сады отсутствует. Все, желающие дети с 3 до 7 лет и от 1,5 до 3 лет, устроены в детские сады.

В дошкольных учреждениях и дошкольных группах работают 54 педагога. Из них с высшим образованием работают 12 человек – 22 %, среднее специальное 40 человек – 74%. Высшую категорию имеют 17 человек, что составляет 29, 3%, первую – 21 человек – 36, 2, СЗД – 18 человек – 31 %, 2 человека – 3, 5, % не аттестуются - молодые специалисты из-за отсутствия стажа работы. В прошедшем учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Ежегодно на подготовку ДОО Орловского района к новому учебному году выделяются средства из бюджета муниципального образования, которые направляются на проведение текущих и косметических ремонтов зданий, на выполнение предписаний надзорных органов, на обеспечение пожарной безопасности, на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, антитеррористические мероприятия и приобретение оборудования. Сумма выделенных средств с 2015 – по 2022 год 15 798,7 тыс.рублей, из них областных 3 097,7 тыс.руб., муниципальных 12 701 тыс.руб.

### Общее образование

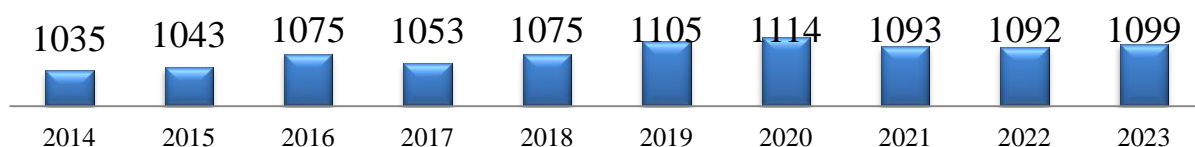
В 2022 году в 8 общеобразовательных учреждениях района обучались 1099 учеников.

Во всех школах организовано горячее питание, охват которым составляет 100% обучающихся. Учащиеся начальных классов питаются бесплатно, за счет средств федерального бюджета. С нового учебного года бесплатным горячим питанием будет обеспечено 444 учащихся начальных классов

### Количество учащихся по школам

№	Учреждение	2018/19	2019 /20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	МКОУ ООШ №1 г. Орлова	345	356	358	344	349
2.	КОГБУ СШ г. Орлова	486	498	494	498	511
3.	МКОУ СОШ д.Кузнецы	78	77	88	93	96
4.	МКОУ ООШ д.Цепели	50	54	50	49	48
5.	МКОУ СОШ с.Чудиново	26	31	38	35	34
7.	МКОУ ООШ с.Колково	28	31	30	26	20
8	МКОУ ООШ с.Русаново	32	26	26	27	20
9	МКОУ ООШ с.Тохтино	30	32	30	21	21
	город	831	854	852	842	860
	село	244	251	262	251	239
	<b>ИТОГО</b>	<b>1075</b>	<b>1105</b>	<b>1114</b>	<b>1093</b>	<b>1099</b>

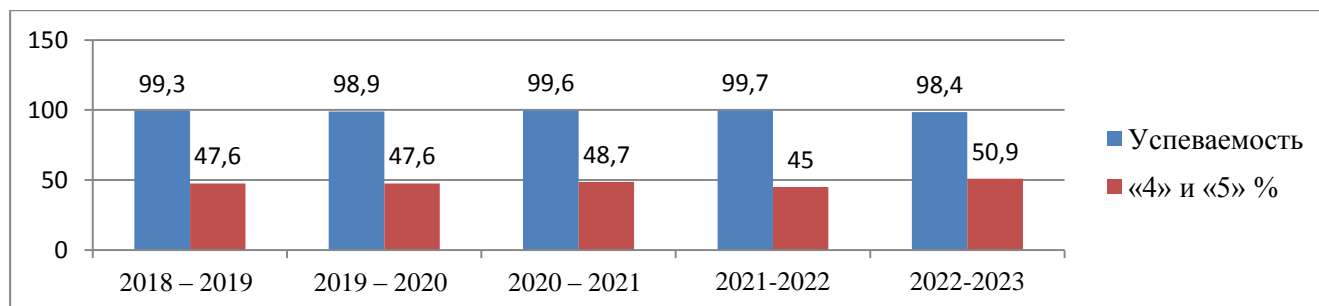
### Охват детей общим образованием



По итогам 2022-2023 уч. года уровень обученности по Орловскому району составил 98,4%, качество обученности – 50,9%.

Таблица 2. Успеваемость

Учебный год	Успеваемость	«4» и «5» %
2015 -2016	99,6	46,7
2016 – 2017	99,5	46,3
2017 – 2018	99,6	48,1
2018 – 2019	99,3	47,6
2019 – 2020	98,9	47,6
2020 – 2021	99,6	48,7
2021-2022	99,7	45
2022-2023	98,4	50,9



Важным компонентом управления качеством образования выступает анализ результатов независимой и внутренней оценки качества образования. Все образовательные учреждения проходят процедуру НОКО.

В районе на начало учебного года контингент учащихся 9 классов составлял 105 человек, сдавало экзамены – 104 (1 учащийся школы с.Чудиново сдавал экзамен в школе, сельхозтруд с УО). По итогам прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной программы 104 выпускника успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 4 учащихся (учащиеся КОГОБУ СШ г. Орлова и МКОУ СОШ д.Кузнецы).

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Предмет	Всего участников	Количество не сдавших	Средняя отметка		Средний балл	
			область	район	область	район
ОГЭ (9 класс), 2019 год						
Русский язык	90	---	3,99	3,92	29,66	31,04
Математика	90	---	3,67	3,42	15,63	13,89
ОГЭ (9 класс), 2021 год						
Русский язык	111	---	4,08	4,08	26,21	26,95
Математика	110	---	3,52	3,45	14,44	26,95



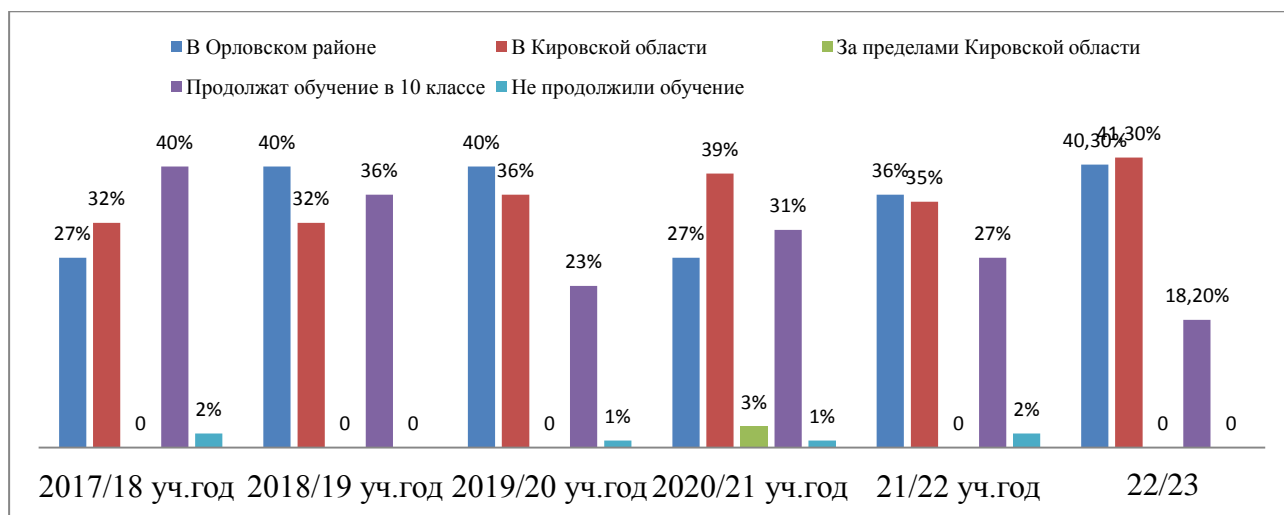
Предмет	Всего участников	Количество не сдавших	Средняя отметка		Средний балл	
			область	район	область	район
ОГЭ (9 класс), 2022 год						
Русский язык	82	---	3,98	4,09	25,52	26,98
Математика	82	---	3,51	3,29	14,27	11,84
ОГЭ (9 класс), 2023 год						
Русский язык	104	---	3,95	4,52	25,43	29,40
Математика	104	---	3,49	3,27	14,28	13,04

37 выпускников 9 класса справился с экзаменом по математике на «4» и «5» (35,5%).

91 (64 чел-79 %) выпускник 9 класса сдал экзамен по русскому языку на «4» и «5» - 87,5%.

### Поступления выпускников:

Количество выпускников	Поступили в СУЗы			Продолжат обучение в 10 классе	Не продолжили обучение
	В Орловском районе	В Кировской области	За пределами Кировской области		
2016 - 2017 уч.год					
98	26/27%	40/41%	2/2%	30/30%	0
2017 - 2018 уч.год					
96	26/27%	31/32%	0	38 /40%	2
2018 – 2019 уч.год					
91	35/40%	30/32%	0	33/36%	0
2019-2020 уч.год					
92	37/40%	33/36%	0	21/23%	1/1%
2020-2021 уч.год					
111	30/27%	43/39%	3/3%	34/31	1/1%
2021-2022 уч.год					
85	30/35,2%	30/35,2%	0	23/27%	2/2,3%
2022-2023 уч.год					
104	42/40,3	43/41,3	0	19/18,2	0



Из 104 выпускников поступили учиться в средние учебные заведения – 85 человек (82%) (в прошлом 73%), 19 учеников продолжают обучение в 10 классе (18,2%), (в прошлом – 24,86%).

Поэтапное внедрение ФГОС, одна из важнейших задач стратегии образования. В новом учебном году по ФГОС нового поколения будут обучаться 1-4 классы, 5, 6, 10 классы.

В 2022-2023 учебном году ВПР проходили осенью за 2021-2022 учебный год и весной в 4-8, 10 классах.

По результатам Всероссийских проверочных работ с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО для корректировки результатов освоения образовательных программ. Доля обучающихся 4 классов справились с заданиями ВПР по ОМ, РУ, -100%, математике – 97,67%. Сравнение отметок с отметками по журналу по русскому языку нам показывает, что 5,45% (6 человек) понизили свои результаты. Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 84,55%. Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 10%. Сравнение отметок с отметками по журналу по математике нам показывает, что понизили свои результаты (Отметка < Отметка по журналу) 15,12% (13чел); подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 72,09%; повысили (Отметка > Отметка по журналу) 12,79%. Ребята не в полном объеме овладели основами логического и алгоритмического мышления, не умеют собирать, представлять, интерпретировать информацию, решать задачи в 3–4 действия.

Доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, истории, биологии составила 100%, математике – 98,84%.

Сравнение отметок с отметками по журналу по математике нам показывает, что понизили (Отметка < Отметка по журналу) 16,28% (14 чел. от 86); подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 68,6% (59 чел.); повысили (Отметка > Отметка по журналу) 15,12% (13 чел.). У ребят вызывает сложности умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Отсутствует умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки, оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Доля обучающихся 6 классов, справившихся с заданиями ВПР по всем предметам составляет – 100 %.

Доля обучающихся 7 классов, справившихся с заданиями ВПР по математике, физике, биологии, географии, английскому языку, по истории – 100%, русскому языку – 97,26%, по обществознанию — 96%. Сравнение отметок с отметками по журналу по русскому языку нам показывает, что понизили свои результаты (Отметка < Отметка по журналу) 17,81% (13 человек), подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 80,82%, повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1,37% (1 человек). Всего писало РУ 73 человека. Идет не соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи, не выработаны умения опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Сравнение отметок по обществознанию нам показывает, что 16 % понизили свои отметки, 84% - подтвердили соответствие. У ребят отсутствует развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению

общественных дисциплин. У обучающихся не на должном уровне сформировано умение характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Доля обучающихся 8 классов, справившихся с заданиями ВПР по биологии, истории, физике, географии, обществознанию, составила - 100%, русскому языку – 98,85%, математике – 94, 52%, химии- 96, 97%. Сравнение отметок по русскому языку за проверочную работу с годовыми оценками по журналу, нам говорит о том, что 93,1% ребят подтвердили свои отметки, 3,45% - понизили и столько же процентов повысили свою отметку по данному предмету. У ребят вызывают сложность задания анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний, соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания.

Сравнение отметок по математике за проверочную работу с годовыми оценками по журналу, нам говорит о том, что у 79,45% отметки соответствуют годовым, 17,81% ребят понизили свою отметку осенью 2022 года, повысили свою отметку лишь 2 человека (2,74%). У обучающихся не развито умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Школьники не могут оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические

факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Если мы сравним отметки по химии с отметками по журналу за прошлый учебный год (2021-2022), то увидим, что из 33 восьмиклассников писавших работу, отметка соответствует журналу у 75,76%, понизили отметку 3,03% – 1 учащийся, повысили 21,21% (7 человек). Школьники необъективно оценивают информацию о веществах и химических процессах, не понимают необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. не могут охарактеризовать физические и химические свойства воды; назвать соединения изученных классов неорганических веществ; охарактеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; не соблюдают правила безопасной работы при проведении опытов; не выработано умение пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; не владеют знаниями о причинно-следственных связях между данными характеристиками вещества; не умеют составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

Самые низкие результаты по количеству неудовлетворительных отметок продемонстрировала школа МКОУ ООШ д.Цепели (7кл – Общ, 8 кл – РУ, МА, ХИ). Многих школьников Орловского района отличает низкий уровень самостоятельности, отсутствие стремления к саморазвитию. Можно отметить и низкую мотивацию к обучению, сформированную, как правило, за счет слабого контроля за успеваемостью со стороны родителей. Одной из возможных причин невысоких результатов может быть несерьезное отношение к ВПР в целом. По результатам проведенного анализа для каждого учащегося определены проблемные поля. Внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам.

Школы учитывают результаты ВПР в качестве одного из критериев результативности работы школы при проведении самообследования школы.

Используют результаты в рамках внутришкольного контроля по предмету и классу с низким % выполнения работы, - проектируют систему методической работы и повышения квалификации педагогов.

Инструментом оценки знаний обучающихся продолжает оставаться и единый государственный экзамен, который в 2022 году прошел в штатном режиме без нарушения условий проведения.

### **Анализ ЕГЭ по району в сравнении с областными показателями.**

Предмет	Всего участников	Количество не сдавших	Средняя отметка		Средний балл	
			область	район	область	район
ЕГЭ (11 класс), 2019 год						
Русский язык	28	---	-	-	73,89	73,39
Математика (базовый)	11	---	4,36	4,64	-	-
Математика (профильный)	17	---	-	-	59,95	48,94
ЕГЭ (11 класс), 2020 год						
Русский язык	29	1	-	-	74,86	68,59
Математика (профильный)	24	1	-	-	56,85	51,71
ЕГЭ (11 класс), 2021 год						
Русский язык	32	---	-	-	75,52	70,72
Математика (профильный)	14	---	-	-	59,4	53,86
ЕГЭ (11 класс), 2022 год						
Русский язык	21	---	-	-	72,71	63,14
Математика (профильный)	7	1	-	-	63,54	45,14
Математика (базовый)	14	---	4,47	4,21	-	-
ЕГЭ (11 класс), 2023 год						
Русский язык	34	---	-	-	73,25	61,98
Математика (профильный)	19	---	-	-	58,76	39,67
Математика (базовый)	15	---	4,26	4,4	-	-

Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени, присутствовали сотрудники МВД России по Кировской области, общественные наблюдатели, представители Рособнадзора, использовался металлоискатель.

В едином пункте проведения экзамена на базе средней школы г. Орлова осуществлялась печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сразу по окончании экзамена проходило сканирование

экзаменационных работ и передача скан-копий по защищенному каналу связи в Региональный центр для дальнейшей обработки.

Были созданы условия для успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации. Апелляций по процедуре проведения экзамена и удалений с экзаменов учащихся за нарушения Порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в районе не было.

В 2023 году, как и в 2022, все выпускники допущены до сдачи экзаменов. Допуском для прохождения государственной итоговой аттестации в этом учебном году было написание сочинения. В декабре 34 одиннадцатиклассника в своих школах писали сочинение по темам, подготовленным Рособрнадзором с учетом часовых поясов. Проверка работ школьников проводилась учителями школ, не работающих в данных классах. По итогам проверки все ученики получили «зачет».

Всего в 2023 году участвовало в ЕГЭ 34 выпускника общеобразовательных организаций Орловского района, которые сдавали экзамены по 10 предметам из 12 возможных. Выпускникам школ для участия в ЕГЭ необходимо было определиться с перечнем экзаменов и подать заявление до 1 февраля текущего года. В целом, по всем общеобразовательным организациям данный этап был завершен своевременно.

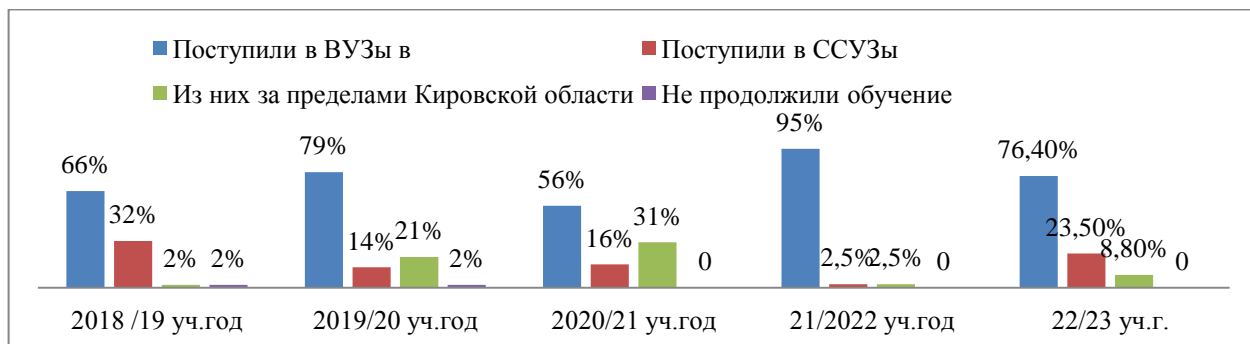
Не считая обязательных экзаменов востребованными предметами по выбору стали обществознание (17 человек), физика (7 человек), биология (5 человек), химия (4 человека), история (8 человек), литература (2), информатика (7), английский язык (2).



### Поступление выпускников

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы в	Поступили в ССУЗы	Из них за пределами Кировской области	Не продолжили обучение

2018-2019 уч.год				
41	27/66 %	13/32 %	1/2 %	1/2 %
2019 – 2020 уч.год				
28	22/ 79%	4/14 %	6/21 %	2/7 %
2020-2021 уч.год				
32	18/ 56%	5/16 %	10/31 %	0
2021-2022 уч.год				
20	19/95%	1/2,5%	1/ 2,5%	0
2022-2023 уч.год				
34	26/76,4%	8/23,5%	3/8,8%	0



По итогам учебного года 3 выпускников поощрены ученическими медалями «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня золотистого цвета (средняя школа г.Орлова) и 2 медали регионального уровня серебристого цвета (средняя школа г.Орлова).

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в каждой школе. Внешняя оценка результатов учебной деятельности позволяет утверждать, что уровень усвоения федерального государственного стандарта стабильно высокий.

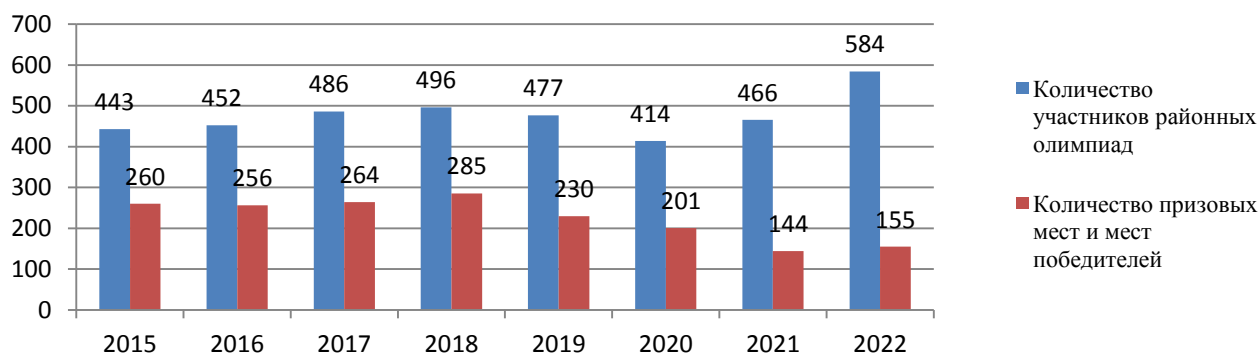
Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно учащиеся Орловского района принимают участие в региональном этапе олимпиады и становятся призерами и победителями. Из-за пандемии коронавирусной инфекции олимпиады в 2022 году проходили в школах района. Численность участников выше, в сравнении с предыдущими годами, из-за большого охвата учащихся. Одной из проблем, является низкий сигнал Интернета, устаревшая компьютерная техника и недостаточное её количество.

#### Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад

Год	Количество участников районных олимпиад	Количество призовых мест и мест победителей	В % соотношении
-----	---	---	-----------------



2018	496	285	57,5
2019	477	230	48,2
2020	414	201	48,6
2021	466	144	40
2022	584	155	27



В новом учебном году, как и прошлом школьный этап олимпиады по шести предметам проходит в дистанционном формате на платформе образовательного центра «Сириус», что позволяет увеличить число участников их разных районов области.

#### Участие школ района в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 году:

ОУ	Симфония урока	Правила дорож движ	Учитель года	Педчтения «Секреты педмастерства»	«Живая классика»	Лучшая физкультминутка	Творчество юных	Мы будем помнить ваши имена	Безопасное колесо	Всего приняли участие
КОГОБУ СШ г. Орлова	1	-	-	-	-	-	1	4	1	7 участников (4 конкурса)
МКОУ ООШ №1	1	3	-	-	1	-	-	5	1	11 участников (5 конкурсов)
МКОУ СОШ д. Кузнецы	-	1	-	-	3	-	-	2	1	7 участников (4 конкурса)
МКОУ СОШ с. Чудиново	-	-	-	-	2	-	-	2	1	5 участников (3 конкурса)
МКОУ ООШ д. Цепели	2	--	-	1	-	-	-	-	1	4 участника (3 конкурса)
МКОУ ООШ с. Колково	-	1	1	1	1	-	-	-	2	6 участников (5 конкурсов)
МКОУ ООШ с. Тохтино	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6 участников (2 конкурса)

МКОУ ООШ с.Русаново	-	2	-	-	-	2	-	-	-	4 участника (2 конкурса)
МКДОУ ДО ДДТ «Мозаика»	-	3	-	-	-	-	-	2	-	5 участников (2 конкурса)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах – это ресурс их профессионального развития и повышения престижа образовательного учреждения.

Основной проблемой Орловского района остается «старение» педагогических кадров одновременно с низким притоком молодежи в профессию. Такое положение усугубляется недостаточным уровнем заработной платы педагогов и наличием жилищной проблемы, которая препятствует закреплению молодых кадров.

С целью решения данных проблем Правительство области осуществляет реализацию комплекса мер по сохранению и развитию кадрового потенциала Кировской области.

Молодым педагогам предусмотрена социальная выплата в размере 100 тыс.руб и дополнительно единовременное денежное пособие для педагогов в сельской местности в размере 50 тыс.руб.

В целях содействия профессиональному росту молодых специалистов, развития молодежных инициатив и закрепления молодых кадров в системе образования, в 2015-2016 году МКУ «Ресурсный центр образования» была создана «Школа молодого педагога» образовательных учреждений Орловского района и она активно ведет работу по наставничеству. В 2022 году в состав совета входят 29 педагогов со стажем работы до 5 лет.

Молодые педагоги активно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном (7 призовых мест) и окружном уровне (3 победителей и 5 призовых мест у 8 педагогов).

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Общее количество молодых специалистов Орловского района, получивших меры социальной поддержки (единовременное денежное пособие 100 тыс. рублей для педагогов, работающих в городской местности, 150 тыс. рублей в сельской местности и служебное жилье) в период с 2018 – 2022 годы, составило 16 педагогов.

В целях привлечения в отрасль молодых специалистов заключаются договоры о целевом обучении студентов ВятГУ, предусматривающие в дальнейшем обязательное их трудоустройство в образовательные организации района. В 2020 году целевые направления профессиональной подготовки по направлению «Учитель английского языка» получила 1 школьница, в 2021 по направлению «Учитель -логопед» - 1 человек, в 2022 по направлению «Учитель -логопед» - 1 человек.

С 2020 года в России действует федеральный проект «Земский учитель», который призван заполнить вакантные должности в школах малых городов и сел России. Участники выбираются путем проведения конкурса. Победитель получает единовременную компенсационную выплату в 1 млн руб.

В 2022 году в основную школу № 1 г.Орлова приехал учитель английского языка.

### **Дополнительное образование**

Возможность получения дополнительного образования обеспечивается в Орловском районе двумя учреждениями: учреждение физической культуры и спорта и домом детского творчества «Мозаика», в которых в 2022 – 2023 году занималось 1092 школьника.

Численность педагогических работников составляет 24 человека, воспитанники «Мозаики» занимаются по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В 2021 году в районе введено и обеспечено функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей. 35 обучающихся используют сертификат дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования. Охват детей дополнительным образованием на декабрь 2022 года составил 76 %.

Большой популярностью среди детей пользуется спортивное объединение «Самбо». С каждым годом увеличивается численность обучающихся в объединении; участие воспитанников на разных уровнях: районных, межрайонных, областных.

Стоит отметить, что именно дополнительное образование является основным инструментом в работе по профилактике деструктивного поведения среди подростков и молодежи, ведь именно дополнительная занятость этой

категории детей является приоритетной задачей служб и учреждений системы профилактики. По состоянию на 01.07.2023 года на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 11 (2021 – 23 школьника) несовершеннолетних или 1 % от общего количества обучающихся в районе. В районе организовано межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики. ДДТ активно участвует в разработке, а в последующем и в реализации программ индивидуальной профилактической работы с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Особое внимание уделяется занятости детей в свободное от учебы время. В 2022 году общеобразовательными организациями, а также домом детского творчества трудоустроено 37 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. В 2022 году в летний период трудоустроено 40 подростков, из них 2, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Одним из направлений воспитательной системы в муниципальных общеобразовательных организациях является патриотическое воспитание. На территории района создано и функционирует военно-патриотическое движение «Юнармия». Всего юнармейцев в общеобразовательных организациях — 102 обучающихся.

Продолжается развитие волонтерской деятельности в образовательных организациях района. Регулярно учащиеся принимают участие в акциях марафона добрых территорий «Добрая Вятка. Добрый Орлов». Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в 2022-2023 учебном году, составила 105 человек. Все направления работы являются основными инструментами в проведении профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП.

Таблица 3. Участие в конкурсах ДДТ Мозаика

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
21	16	5	7	49

Воспитанники объединений художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей в течение года стали обладателями 80 личных наград и 12 командных.

Воспитанники объединений физкультурно-спортивной направленности удостоены 9 командных и 42 личных наград.

Таблица 4. Участие в конкурсах Спорт.школы

Учебный год	Победители и призёры			
	районных (межрайонных)	региональных (межрегиональных)	всероссийских	всего

2022/2023	246 чел.	111 чел.	15 чел.	<b>372 чел.</b>
2021/2022	296 чел.	70 чел.	3 чел.	369 чел.
2020/2021	261 чел.	83 чел.	4 чел.	348 чел.
2019-2020	187 чел.	42 чел.	16 чел.	245 чел.
2018-2019	252 чел.	103 чел.	1 чел.	356 чел.

Начиная с 2020 года в трех общеобразовательных организациях реализуется дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в рамках создания «Точки роста».

### **Финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций**

Объем финансирования образовательных организаций составляет 340,70 млн. рублей, из них:

14,28 млн. рублей средства федерального бюджета (4,2%);

238,19 млн. рублей средства областного бюджета составляют (69,9%);

64,46 млн. рублей местного бюджета (18,9%);

23,76 млн. рублей иные источники (7,0%).

**Таблица 5. Финансирование образовательных организаций по источникам финансирования в разрезе организаций (тыс. руб.)**

Наименование организации	Всего	в том числе			
		федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	иные источники
<b>Дошкольные образовательные организации</b>					
Детский сад №3	10875,00		5546,01	3986,71	1342,28
Детский сад «Теремок»	16183,05		8320,25	5397,14	2465,66
Детский сад «Золотой ключик»	8328,40		3310,26	4312,22	705,92
Детский сад «Калинка»	26456,65		14401,98	8900,13	3154,54
<b>Общеобразовательные организации</b>					
МКОУ ООШ №1	27631,39	3506,25	17904,65	4728,01	1492,48
МКОУ СОШ д.Кузнецы	14919,71	1327,20	10526,14	2512,40	553,97
МКОУ СОШ д.Чудиново	13794,22	781,58	9324,58	3086,85	601,21
МОКУ ООШ д.Цепели	17060,12	996,33	11974,41	3498,98	590,40
МКОУ ООШ д.Тохтино	13475,25	457,88	9394,63	3247,62	375,12
МКОУ ООШ д.Русаново	8157,29	534,6	5301,48	2161,05	160,16
МОКУ ООШ д. Колково	12348,96	800,36	7653,89	3541,35	353,36
КОГБУ СШ г. Орлова	38865,7	3904,1	32450,9	0	2510,7
<b>Организации профессионального образования</b>					
КОГПОАУ Орловский колледж педагогики	61868,3	1078,1	55588,3		5201,9
КОГПОБУ Орлово-	45859,4	898,4	41045,8		3915,2

Вятский сельскохозяйственный колледж					
<b>Организации дополнительного образования детей</b>					
МКУ ДДТ «Мозаика»	10312,23	0	3851,90	6372,23	88,10
МКУ СШ г. Орлова	14567,47	0	1599,03	12718,44	250,0

**Таблица 6. Информация о размере средней заработной платы педагогических работников**

Категории работников	Плановая средняя заработная плата, рублей	Фактическая средняя заработная плата, рублей	Процент	Пояснения (заполняется в случае недостижения показателя)
<b>Муниципальные образовательные организации</b>				
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	31 543,20	31 439,62	99,7	
Педагогические работники общеобразовательных организаций	36 825,40	35 986,27	97,7	
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	31 751,20	32 328,57	101,8	
<b>Областные государственные образовательные организации</b>				
КОГБУ СШ г. Орлова	30 229,00	36 838,7	121,9	
КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	28 950,8	32 207,8	111,3	
КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»	31 573,3	32 550,9	103,1	

\*Соглашение заключается с муниципальным районом

**Зарплата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, тыс. рублей)**



### Материально-техническая база

Доля общеобразовательных организаций, в которых имеются все виды благоустройства, составляет 85%.

**Таблица 7. Развитие инфраструктуры в 2019-2022 годах**

Мероприятие	Общее количество объектов	Наименование объект, год реализации, объем финансирования
Ремонт спортивных залов сельских школ	2	МКОУ СОШ с. Чудиново – 2020 г. (1053,6 тыс. руб.) МКОУ ООШ с. Русаново- 2022 г (1518,9 тыс. руб.)
Ремонт пищеблоков	1	МКОУ ООШ №1 г. Орлова – 2020 г. (2019,2 тыс. руб.)
Ремонт учебных	1	КОГПОБУ Орлово-Вятский сельскохозяйственный

лабораторий		колледж, Учебный корпус 2 учебные лаборатории 780 тыс.руб.
-------------	--	---

**Таблица 8. Участие в региональном проекте «Капитальный ремонт и обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций Кировской области»**

№ п/п	Наименование школы, мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования в 2022 году, тыс. руб.
1	МКОУ ООШ д. Цепели Орловского района Кировской области (капитальный ремонт помещений с оснащением)	всего	11 181,3
		федеральный бюджет	10 238,5
		областной бюджет	830,9
		местный бюджет	111,9

Капитальный ремонт здания МКОУ ООШ д. Цепели Орловского района полностью завершён по всем контрактам 15.08.2022. Были осуществлены следующие основные ремонтные работы: фасадные работы, первого этажа школы; замена полов в коридорах школы и большинстве классов; ремонт кабинета технологии для мальчиков; замена окон; ремонт санузлов; замена дверей; электромонтажные работы.

Образовательный процесс во всех отремонтированных помещениях школы начат с 01.09.2022.

Школа имеет собственную столовую, технологическое оборудование в исправном состоянии.

В 2022 году на организацию горячего питания для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Орловского района предусмотрено **5 145,4 тыс. рублей**, из них для обучающихся 1-4 классов **муниципальных** общеобразовательных организаций 2 919,3 тыс. рублей (286 детей), для обучающихся 1-4 классов **государственных** общеобразовательных организаций 2 226,1 тыс. рублей (218 детей).

Все средства освоены в полном объеме.

В 2023 году на организацию горячего питания для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Орловского района предусмотрено **4 861,4 тыс. рублей**, из них для обучающихся 1-4 классов **муниципальных** общеобразовательных организаций 2 727,3 тыс. рублей (286 детей), для обучающихся 1-4 классов **государственных** общеобразовательных организаций 2 134,1 тыс. рублей (218 детей).

Подвоз детей осуществляется 4 автобусами по 4 маршрутам. Количество подвозимых детей составляет 27 ребят в школы с. Чудиново, д.Кузнецы, г. Орлова, с.Русаново. На всех школьных автобусах установлены: система Глонасс и тахографы, школы своевременно проходят технический осмотр.

**Таблица 9. Мероприятия, реализованные в 2022 году**

Мероприятие	Общее количество объектов	Наименование объекта и год реализации
Капитальный ремонт зданий и объектов (без спортивных залов сельских школ)	1	МКОУ ООШ д. Цепели (замена пола, окон, дверей, ремонт фасада, освещение) – 7 604,6 тыс. руб.
Текущий ремонт зданий и объектов	9	МКОУ ООШ д. Цепели (замена пола, окон, дверей) – 4 067,9 тыс. руб.
		МКДОУ ДС «Теремок» г. Орлова (ремонт пола, окраска стен и потолков) – 1 351,4 тыс. руб.
		МКДОУ ДС «Калинка» г. Орлова (ремонт фасада, пола

		ограждения) – 1 777,7 тыс. руб.
		МКОУ СОШ д. Кузнецы (покраска помещений) – 50 тыс. руб.
		МКОУ ООШ с. Русаново (покраска помещений) – 50 тыс. руб.
		МКДОУ д/с №1 г. Орлова (покраска помещений) – 50 тыс. руб.
		МКДОУ д/с №3 г. Орлова (покраска помещений, ремонт пола) – 50 тыс. руб.
		МКОУ СОШ д. Чудиново (покраска стен и потолков классных комнат) – 50 тыс. руб.
		МКДОУ д/с «Золотой ключик» д. Кузнецы (покраска помещений) – 50 тыс. руб.
Ремонт спортивных залов сельских школ	1	МКОУ ООШ с. Русаново – 1 518,9 тыс. руб.

### Задачи на 2023-2024 учебный год

- Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»
- Систематически прорабатывать вопрос по привлечению молодых кадров в образовательные организации через проведение профориентационной работы, через участие в ярмарках вакансий, социальное партнерство, а также через заключение целевых договоров с выпускниками школ;
- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды; совершенствовании управленческой компетентности руководителей образовательных организаций, в т.ч. через повышение квалификации при сотрудничестве с Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
- Организация работы по реализации мер направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведении зданий в соответствие с требованиями к безопасности в процессе эксплуатации в муниципальных образовательных организациях;
- Совершенствование системы организации питания детей в образовательных организациях;
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей;
- Организация цифровых ресурсов, обеспечивающих возможность информирования и взаимодействия педагогов района, способствующих их эффективному сотрудничеству.

И.о. начальника управления образования  
Орловского района

89195250561



Е.Н. Андреева



**Показатели мониторинга системы образования  
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	66%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	54%

в возрасте от 3 до 7 лет.	69%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	427 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	1 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	7,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	11, 6%
инструкторы по физической культуре;	1, 6%
учителя-логопеды;	5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,6%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	81,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в	7, 5 квадратный метр

расчете на одного ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2, 1 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в	81%

возрасте от 7 до 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	16,3 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	464 человека
основное общее образование (5–9 классы);	572 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	63 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным	100%

программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	9,1 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	26 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	82,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних	50,6 %

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	25%
из них в штате;	25%
педагогов-психологов:	
всего,	12,5
из них в штате;	12,5
учителей-логопедов:	
всего,	12,5%
из них в штате;	12,5%
учителей-дефектологов:	
всего,	12,5%
из них в штате.	12,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	7,1 квадратный метр



2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	167
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	149
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	50%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	1,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	1 человек
учителя-логопеда;	1 человек
педагога-психолога;	1 человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	176,4 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,4%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных	50%

организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	8,4 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	88,3%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	100 процент
внешние совместители.	36,8процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0

организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	25 процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2, 2 квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию;	100 процент
пожарную сигнализацию;	100 процент
дымовые извещатели;	100 процент
пожарные краны и рукава;	100 процент
системы видеонаблюдения;	100 процент
«тревожную кнопку».	100 процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100 процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	11,9 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	1%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых	0

находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	