

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Орловского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

Территория Орловского района расположена в центральной части Кировской области. Район граничит с Юрьянским, Котельничским, Оричевским, Даровским, Мурашинским районами области. Районный центр г. Орлов расположен на правом берегу реки Вятки, в 50 км.от железнодорожной станции г. Котельнич.

Площадь территории Орловского района — 1988,78 кв.км, что составляет 1,6% площади Кировской области. В состав муниципального района входит 1 сельское и 1 городское поселения. На территории района насчитывается 162 населенных пункта. Население Орловского района на 01.01.2025 года составило 9136 человек, в том числе городское население составляет 5301 человек, сельское 3835 человек.

Количество организаций, зарегистрированных на территории муниципального образования по состоянию на 01.01.2025 года составило 128 единиц. На 01.01.2025 года количество организаций зарегистрированных на территории муниципального образования составляло 127 единиц.

Индивидуальных предпринимателей – 208, что на уровне аналогичного периода прошлого года.

Наибольший удельный вес в структуре экономики района стабильно занимает сельское хозяйство — на него приходится 83,3 %.

Следующим по весомости является раздел «Обрабатывающие производства» — 10,9 % в структуре отгрузки.

За 9 месяцев 2025 года отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по чистым видам экономической деятельности по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства на сумму 1 401,3 миллиона рублей, темп роста к аналогичному периоду прошлого года - 103,3%.

Фонд начисленной заработной платы работникам по организациям без субъектов малого предпринимательства за 9 месяцев 2025 года составил 851,8 миллионов рублей, темп роста к аналогичному периоду прошлого года - 115,5 %.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по организациям без субъектов малого предпринимательства по итогам 9 месяцев 2025 года — 47 468,1 рубля, увеличилась в сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 119,5 %.

Крупными и средними предприятиями района в развитие своих производств вложено инвестиций за 9 месяцев 2025 года на сумму 490,2 млн. рублей или 92,7 % к аналогичному периоду 2024 года.

Расходная часть бюджета за 2025 год исполнена в объеме 609,0 млн. рублей, или на 96,5 % к уточненному годовому плану.

Отраслевая структура по исполнению расходов сложилась следующим образом:

- Образование 232,3 млн. руб. или 38,2%;
- Национальная экономика 163,5 млн. руб. или 26,9%;
- Общегосударственные вопросы 87,4 млн. руб. или 14,4%;
- Культура 62,1 млн. руб. или 10,2%;
- Физкультура и спорт 24,5 млн. руб. или 4%
- ЖКХ 14,9 млн. руб. или 2,4%;
- Социальная политика 14,0 млн. руб. или 2,3%;
- Национальная безопасность и правоохранительная деятельность 7 млн. руб. или 1,1%;
- Охрана окружающей среды 2,5 млн. руб. или 0,4%;
- Национальная оборона 0,8 млн. руб. или 0,1%.

За 2025 год доходы консолидированного бюджета района исполнены в сумме 629,6 млн. руб. (104,4% к годовым бюджетным назначениям), из них

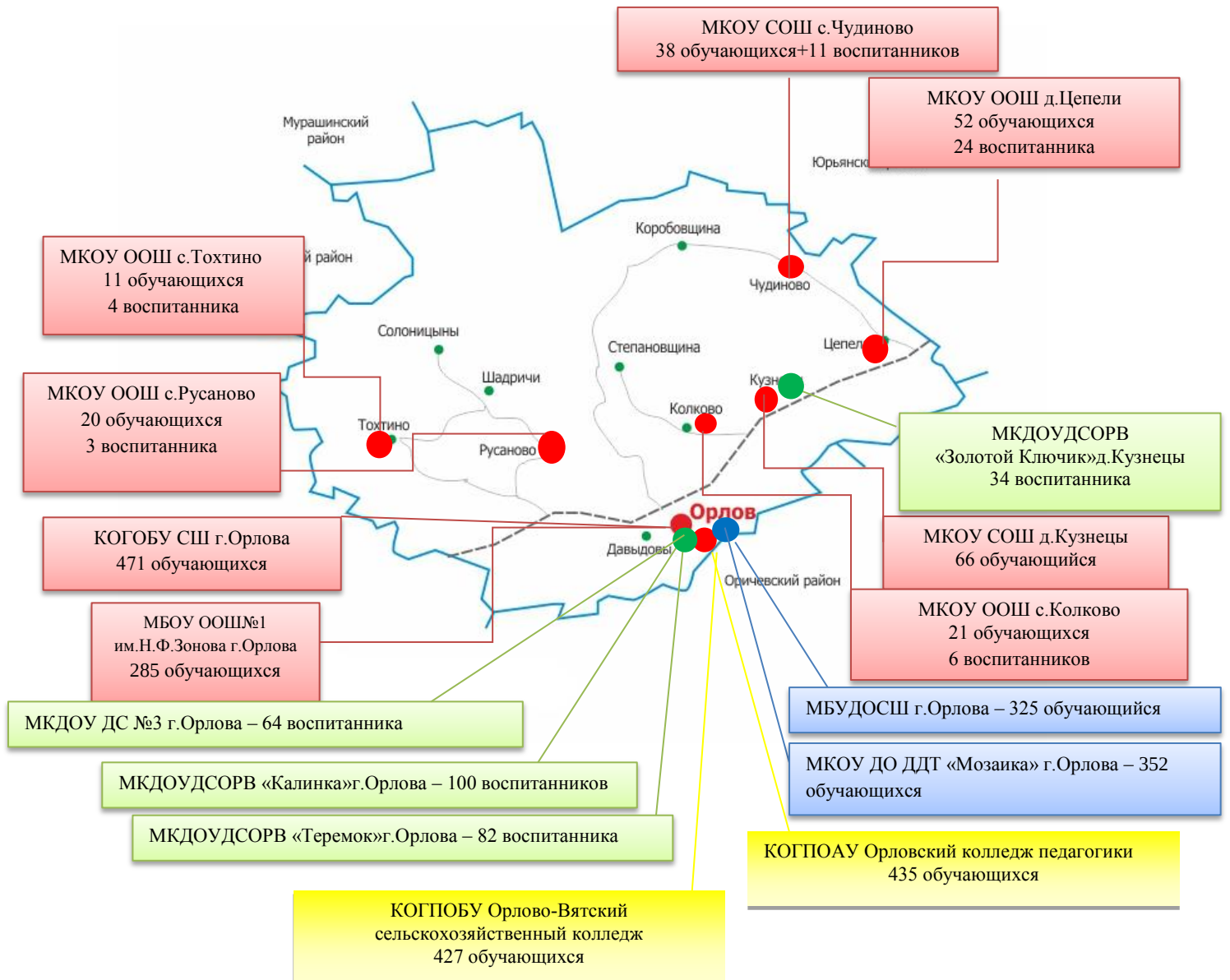
- Налоговые и неналоговые доходы 138,3 млн. рублей, исполнены на 124,2%,
- Безвозмездные поступления 491,3 млн. руб., или 99,9%

Администрацией Орловского района за 2025 год было проведено 9 процедур закупок конкурентными способами определения поставщиков: 8 электронных аукционов и 1 открытый конкурс в электронной форме.

Общая начальная (максимальная) цена составила 51 553,57 тыс. рублей. По итогам проведения процедур закупок заключено 7 муниципальных контактов на общую сумму 44 708,58 тыс.рублей.

Сумма экономии составила 7 310,89 тыс.рублей

Карта района



В 2025 году на территории района функционируют 16 образовательных организаций, в том числе:

4 дошкольных образовательных организации (все муниципальные);

8 общеобразовательных организаций (7 муниципальных и 1 областная государственная (КОГБОУ СШ г. Орлова - МБОУ СОШ № 2 города Орлова принята в областную собственность с 01.01.2018), четыре из которых с дошкольной группой и одна группа кратковременного пребывания для детей 3-7 лет при школе с. Русаново;

2 организации дополнительного образования детей (МБОУДОДТ «Мозаика» г. Орлова и МБУ ДО «Спортивная школа» г. Орлова);

2 профессиональные образовательные организации;

1 учреждение физической культуры и спорта.

На территории районного центра расположены 9 образовательных организаций (3 детских сада, 1 школа муниципальная, 1 государственная, 2 организации дополнительного образования детей (МБОУДОДТ «Мозаика» г. Орлова и МБУ ДО «Спортивная школа» г. Орлова); 2 профессиональные образовательные организации). Все образовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на образовательную деятельность.

Все обучающиеся учатся в первую смену.

Таблица 1. Система образования на текущий учебный год

Показатель	Дошкольное образование	Общее образование	Среднее профессиональное образование	Дополнительное образование
Число образовательных организаций (областные /муниципальные)	4 (0/4)	8 (1/7)	2 (2/0)	2 (0/2)
Численность обучающихся	328	964	862	677
Численность педагогических работников	54	119	53	16

Кадровый состав системы образования

В системе образования Орловского района трудится 387 человек, из них 188 — педагогические работники. Кадровый состав отличается высоким уровнем квалификации и признанием профессиональных заслуг на разных уровнях.

Значимым показателем авторитета педагогического сообщества служит количество ведомственных и государственных наград: их имеют 108 педагогов. Среди наград — 2 звания «Заслуженный учитель РФ», 3 благодарности Президента РФ, 18 наград «Отличник народного образования РФ», 23 звания «Почётный работник образования», 46 грамот Министерства образования РФ, 12 наград «Педагогическая слава» и 4 знака отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения». Эти достижения отражают вклад педагогов округа в развитие образовательной среды и воспитание подрастающего поколения.

Образовательный уровень педагогических кадров также остаётся на высоком уровне: 118 человек (62 %) имеют высшее педагогическое образование, 70 человек (38 %) — среднее специальное педагогическое. Такой баланс позволяет сочетать фундаментальную теоретическую подготовку с

практико-ориентированными компетенциями, востребованными в современной школе.

В школах округа работает 119 педагогов, и система аттестации демонстрирует устойчивую профессиональную динамику. Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога (19 %), первую — 42 человека (35 %). Соответствие занимаемой должности подтверждено у 55 педагогов (46 %). Данный показатель подчёркивает, что необходимо проводить системную работу по сопровождению профессионального роста и обязательной аттестации педагогических кадров.

На 1 учителя общеобразовательных организаций в среднем приходится 7 обучающихся. По общеобразовательным организациям, расположенным в сельской и городской местности этот показатель отличается. Так, в сельских школах на 1 учителя приходится в среднем 3 обучающихся, в городских школах на 1 учителя приходится в среднем 10 обучающихся.

Численность педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей – 78 человек.

В Орловском районе в общеобразовательных организациях имеются вакансии учителей физики (1), английского языка (1), на сегодняшний момент вакансии закрываются на основе совместительства и увеличения нагрузки, с привлечением временных специалистов.

Охват детей дошкольным образованием за 2020 - 2025 г.

№	Наименование учреждения	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	МКДОУДСОРВ № 1	30	-	-	-	-	-
2	МКДОУДСОРВ № 3	73	63	64	60	60	64
3	МКДОУДСОРВ «Теремок»	100	92	98	99	88	82
4	МКДОУДСОРВ «Калинка»	186	186	182	139	130	100
5	МКДОУДСОРВ «Золотой ключик» д.Кузнецы	33	24	27	34	35	34
6	Дош. группа МКОУ ООШ д.Цепели	27	26	23	26	20	24
7	Дош. группа МКОУ СОШ с.Чудиново	26	20	16	15	14	11
8	Дош. группа МКОУ ООШ с.Тохтино	15	12	11	6	5	4
9	Дош. группа МКОУ ООШ с.Колково	13	10	8	5	8	6
10	Дош. группа МКОУ ООШ с.Русаново	6	3	1	1	2	3
	Город	389	341	344	298	278	246
	Село	120	95	86	87	84	82
	ИТОГО:	509	436	430	385	362	328

Очередь в детские сады отсутствует. Все, желающие дети с 3 до 7 лет и от 1,5 до 3 лет, устроены в детские сады.

В дошкольных учреждениях и дошкольных группах работают 54 педагога.

Из них с высшим образованием работают 13 человек – 24 %, среднее специальное 41 человек – 76% . Высшую категорию имеют 16 человек, что

составляет 29, 3%, первую – 23 человека – 43%, СЗД – 15 человек – 24 %, 2 человека – 4 %, не аттестуются - молодые специалисты из-за отсутствия стажа работы. В прошедшем учебном году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Общее образование

В 2025 году в 8 общеобразовательных учреждениях района обучалось 964 ученика.

Во всех школах организовано горячее питание, охват которым составляет 100% обучающихся. Учащиеся начальных классов питаются бесплатно, за счет средств федерального бюджета.

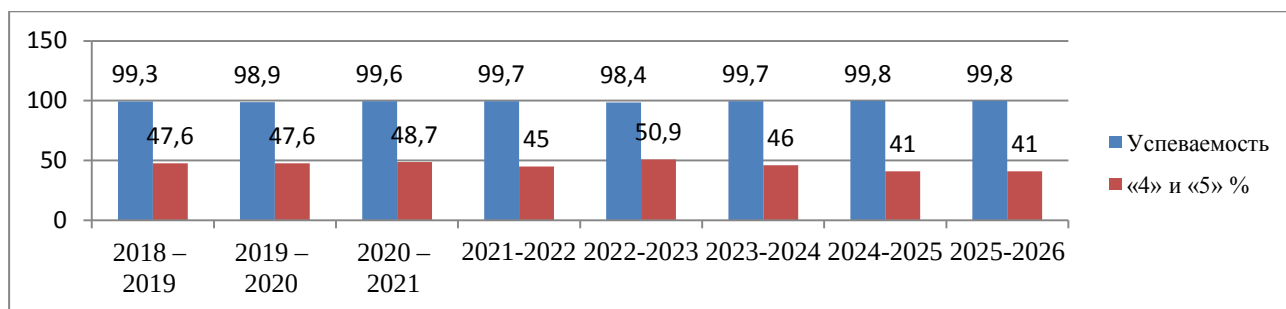
Количество учащихся по школам

№	Учреждение	2019 /20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
1.	МБОУООШ№1г. Орлова	356	358	344	349	342	320	285
2.	КОГОВУ СШ г. Орлова	498	494	498	511	502	484	471
3.	МКОУ СОШ д.Кузнецы	77	88	93	96	81	68	66
4.	МКОУ ООШ д.Цепели	54	50	49	48	50	53	52
5.	МКОУ СОШ с.Чудиново	31	38	35	34	35	35	38
7.	МКОУ ООШ с.Колково	31	30	26	20	22	21	21
8	МКОУ ООШ с.Русаново	26	26	27	20	17	18	20
9	МКОУ ООШ с.Тохтино	32	30	21	21	21	13	11
	Город	854	852	842	860	844	804	756
	Село	251	262	251	239	226	208	208
	ИТОГО	1105	1114	1093	1099	1070	1012	964

По итогам 2024-2025 уч. года уровень обученности по Орловскому району составил 99,8%, качество обученности – 41%.

Таблица 2.Успеваемость

Учебный год	Успеваемость	«4» и «5» %
2017 – 2018	99,6	48,1
2018 – 2019	99,3	47,6
2019 – 2020	98,9	47,6
2020 – 2021	99,6	48,7
2021-2022	99,7	45
2022-2023	98,4	50,9
2023-2024	99,7	46
2024-2025	99,8	41
2025-2026	99,8	41



Важным компонентом управления качеством образования выступает анализ результатов независимой и внутренней оценки качества образования. Все образовательные учреждения проходят процедуру НОКО. 88 % родителей удовлетворены качеством образования.

В районе на начало учебного года контингент учащихся 9 классов составлял 99 человек. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной программы 99 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием вручены 6 обучающимся (2024-2025 - 8, 2023-2024 - 7, есть положительная динамика) (КОГОВУ СШ г. Орлова и МКОУ ООШ №1 г. Орлова, МКОУ ООШ д. Цепели).

В 2024-2025 учебном году ВПР проходили весной в 4-8, 10 классах.

В 2024-2025 учебном году весной 2025 года проходили ВПР в 4-8, 10 классах.

В целом проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в этом году прошло неплохо — организационно процедура была выстроена чётко, а результаты позволяют говорить о стабильном уровне освоения образовательных программ в школах округа.

Во всех образовательных организациях соблюдался установленный порядок проведения ВПР: были назначены координаторы и организаторы, обеспечена объективность процедуры за счёт привлечения педагогов, не преподающих в соответствующих классах, строго соблюдались сроки печати, проведения и проверки работ.

По итогам ВПР удалось не только зафиксировать уровень предметных знаний обучающихся, но и выявить типичные затруднения по ряду учебных дисциплин. Так, у учащихся 4–5 классов наибольшие сложности вызвали задания, требующие применения правил орфографии и пунктуации, а также задания на смысловое чтение и интерпретацию текста. В основной школе трудности чаще всего возникали при решении практико-ориентированных задач по математике и при выполнении заданий, предполагающих комплексный анализ исторических и обществоведческих ситуаций. При этом по ряду предметов (например, по биологии и географии) обучающиеся продемонстрировали уверенное владение базовыми понятиями и умение работать с визуальными источниками информации — картами, схемами, таблицами.

Важно, что результаты ВПР в большинстве случаев коррелируют с текущей успеваемостью учащихся: значительное расхождение между отметками в журнале и результатами проверочных работ зафиксировано лишь в отдельных классах, что стало предметом отдельного анализа на уровне школ. Администрациями образовательных организаций должны быть разработаны планы корректирующих мероприятий: отработка проблемных тем, индивидуальные маршруты для учащихся «группы риска», а также усиление работы по формированию универсальных учебных действий — в первую очередь навыков самоконтроля и анализа условий задания.

Инструментом оценки знаний обучающихся продолжает оставаться и единый государственный экзамен, который в 2025 году прошел в штатном режиме без нарушения условий проведения.

Анализ ЕГЭ по району в сравнении с областными показателями.

Предмет	Всего участников	Количество не сдавших	Средняя отметка		Средний балл	
			область	район	область	район
ЕГЭ (11 класс), 2020 год						
Русский язык	29	1	-	-	74,86	68,59
Математика (профильный)	24	1	-	-	56,85	51,71
ЕГЭ (11 класс), 2021 год						
Русский язык	32	---	-	-	75,52	70,72
Математика (профильный)	14	---	-	-	59,4	53,86
ЕГЭ (11 класс), 2022 год						
Русский язык	21	---	-	-	72,71	63,14
Математика (профильный)	7	1	-	-	63,54	45,14
Математика (базовый)	14	---	4,47	4,21	-	-
ЕГЭ (11 класс), 2023 год						
Русский язык	34	---	-	-	73,25	61,98
Математика (профильный)	19	---	-	-	58,76	39,67
Математика (базовый)	15	---	4,26	4,4	-	-
ЕГЭ (11 класс), 2024 год						
Русский язык	27	---			69,45	72,10
Математика (профильный)	6	---			70	72,25
Математика (базовый)	21	---	4,35	4,67		
ЕГЭ (11 класс), 2025 год						
Русский язык	27	---			65,41	62,90
Математика (профильный)	6	---			67,2	63,20
Математика (базовый)	21	---	4,41	4,75		

50% участников от общего числа сдававших русский язык в нашем районе получили высокобалльные результаты (от 71 балла и выше)

Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени, присутствовали сотрудники МВД России по Кировской области, общественные наблюдатели, представители Росособнадзора, использовался металлоискатель.

В едином пункте проведения экзамена на базе основной школы г. Орлова осуществлялась печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сразу по окончании экзамена проходило сканирование экзаменационных работ и передача скан-копий по защищенному каналу связи в Региональный центр для дальнейшей обработки.

Были созданы условия для успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации. Апелляций по процедуре проведения экзамена и удалений с экзаменов учащихся за нарушения Порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в районе не было.

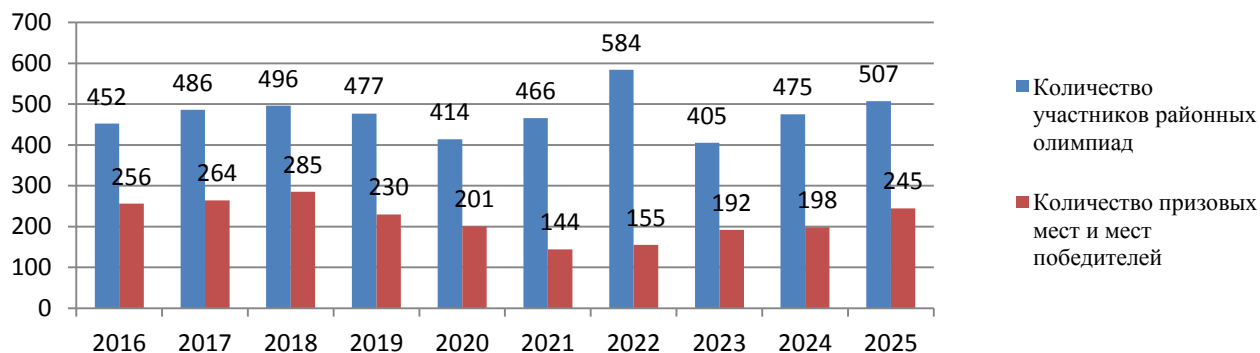
Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в каждой школе. Внешняя оценка результатов учебной деятельности позволяет утверждать, что уровень усвоения федерального государственного стандарта стабильно высокий.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно учащиеся Орловского района принимают участие в региональном этапе олимпиады и становятся призерами и победителями. По итогам городских предметных олимпиад из 507 участников 245 учащихся стали победителями и – призёрами., победителями – 37 человек.

Результаты участия школьников в олимпиадах сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности не только школы, но и педагогов, так как позволяют учителям проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей выстраивания образовательного процесса. В отличие от других форм работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад

Год	Количество участников районных олимпиад	Количество призовых мест и мест победителей	В % соотношении
2018	496	285	57,5
2019	477	230	48,2
2020	414	201	48,6
2021	466	144	40
2022	584	155	27
2023	405	192	47,4
2024	475	198	41,7
2025	507	245	48,3



В новом учебном году, как и прошлом школьный этап олимпиады по шести предметам проходит в дистанционном формате на платформе образовательного центра «Сириус», что позволяет увеличить число участников из разных районов области.

Участие школ района в конкурсах профессионального мастерства

ОУ	Симфония урока	Правила дорожного движения	Учитель года	Педчтения «Секреты мастерства»	«Живая классика»	Лучшая физкультминутка	Мы будем помнить ваши имена	Безопасное колесо	Всего приняли участие
КОГБУ СШ г. Орлова	1	-	-	1	-	-	10	1	12 участников (4 конкурса)
МКОУ ООШ №1	1	2	1	-	1	1	6	1	13 участников (7 конкурсов)
МКОУ СОШ д. Кузнецы	-	3	1	-	4	2	6	1	17 участников (6 конкурсов)
МКОУ СОШ с. Чудиново	-	6	-	-	2	-	5	1	14 участников (5 конкурсов)
МКОУ ООШ д. Цепели	1	-	-	1	-	-	8	1	11 участника (4 конкурса)
МКОУ ООШ с. Колково	1	1	-	-	-	-	1	2	4 участников (4 конкурса)
МКОУ ООШ с. Тохтино	-	-	-	-	-	-	2	3	5 участников (2 конкурса)
МКОУ ООШ с. Русаново	1	1	-	-	-	-	1	-	3 участника (3 конкурса)
МКДОУ ДО ДДТ «Мозаика»	-	6	-	-	-	-	0	-	6 участников (1 конкурс)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах – это ресурс их профессионального развития и повышения престижа образовательного учреждения.

Основной проблемой Орловского района остается «старение» педагогических кадров одновременно с низким притоком молодежи в профессию. Такое положение усугубляется недостаточным уровнем заработной платы педагогов и наличием жилищной проблемы, которая препятствует закреплению молодых кадров.

С целью решения данных проблем Правительство области осуществляет реализацию комплекса мер по сохранению и развитию кадрового потенциала Кировской области.

Молодым педагогам предусмотрена социальная выплата в размере 150 тыс.руб и дополнительно единовременное денежное пособие для педагогов в сельской местности в размере 50 тыс.руб.

Молодые педагоги активно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном (8 призовых мест) и окружном уровне (5 победителей и 5 призовых мест).

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 5 педагога.

Общее количество молодых специалистов Орловского района, получивших меры социальной поддержки (единовременное денежное пособие 150 тыс. рублей для педагогов, работающих в городской местности, 200 тыс. рублей в сельской местности и служебное жилье) в период с 2021 – 2025 годы, составило 6 педагогов.

В целях привлечения в отрасль молодых специалистов заключаются договоры о целевом обучении студентов ВятГУ, предусматривающие в дальнейшем обязательное их трудоустройство в образовательные организации района. В 2020 году целевые направления профессиональной подготовки по направлению «Учитель английского языка» получила 1 школьница, в 2021 по направлению «Учитель -логопед» - 1 человек, в 2022 по направлению «Учитель -логопед» - 1 человек.

С 2020 года в России действует федеральный проект «Земский учитель», который призван заполнить вакантные должности в школах малых городов и сел России. Участники выбираются путем проведения конкурса. Победитель получает единовременную компенсационную выплату в 1 млн. руб. В 2022 году в основную школу № 1 г. Орлова приехал учитель английского языка.

Дополнительное образование

Возможность получения дополнительного образования обеспечивается в Орловском районе двумя учреждениями: муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа» и домом детского творчества «Мозаика», в которых занимается 677 школьников.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 24 человека. Воспитанники «Мозаики» занимаются по

6 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, обучающиеся Спортивной школы – по физкультурно-спортивному направлению.

В 2021 году в районе введено и обеспечено функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей. 35 обучающихся используют социальный сертификат дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования.

Большой популярностью среди детей пользуется спортивное объединение «Самбо». С каждым годом увеличивается численность обучающихся в объединении; участие воспитанников на разных уровнях: районных, межрайонных, областных.

Стоит отметить, что именно дополнительное образование является основным инструментом в работе по профилактике деструктивного поведения среди подростков и молодежи, ведь именно дополнительная занятость этой категории детей является приоритетной задачей служб и учреждений системы профилактики. В районе организовано межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в разработке, а в последующем и в реализации программ индивидуальной профилактической работы с подростками, находящимися в социально опасном положении или проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Особое внимание уделяется занятости детей в свободное от учебы время. В 2025 году общеобразовательными организациями трудоустроено 79 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Одним из направлений воспитательной системы в муниципальных общеобразовательных организациях является патриотическое воспитание. На территории района создано и функционирует военно-патриотическое движение «Юнармия». Всего юнармейцев в общеобразовательных организациях — 120 обучающихся.

Продолжается развитие волонтерской деятельности в образовательных организациях района. Регулярно учащиеся принимают участие в акциях марафона добрых территорий «Добрая Вятка. Добрый Орлов». Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность составила 135 человек. Все направления работы являются основными инструментами в проведении профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП.

Начиная с 2020 года в 8 общеобразовательных организациях реализуется дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в рамках создания «Точки роста».

На развитие системы образования направляется значительная часть средств районного бюджета. В 2024-2025 учебном году было направлено 480,5 миллионов рублей.

Важное направление деятельности администрации района – это обеспечение материально-технической базы образовательных организаций.

Родители, отправляя ребенка в школу, должны быть уверены в том, что их дети находятся в безопасной среде.

Безопасность образовательной организации включает в себя антитеррористическую защищенность, противопожарную и электробезопасность, охрану, готовность работниками оказать первую медицинскую помощь и т.д.

С этой целью в зданиях образовательных организаций проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. В 2024-2025 учебном году на эти цели было направлено 2 миллиона 407 тысяч рублей из средств местного бюджета (техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, приобретение огнетушителей, повышение квалификации для руководителей организации по обеспечению пожарной безопасности, замеры сопротивления, вневедомственная охрана).

В 2025 году в МКОУ ООШ д.Цепели на сумму 350 тыс. рублей был произведен ремонт АПС в здании дошкольной группы, в детском саду Теремок территория оборудована системой оповещения и управления эвакуацией на сумму 89 тыс.руб., школа села Русаново на сумму 164 тыс.руб.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности. Выделено 5 миллионов 179 тысяч рублей (обслуживание видеонаблюдения, оплата труда сторожей и вахтеров, аварийное освещение, обслуживание тревожной кнопки), а также установлено периметральное ограждение в МКОУ ООШ д.Цепели на сумму свыше 2 млн рублей.

Для обеспечения планомерного развития инфраструктуры округа проведена разработка проектно-сметной документации (ПСД) на капитальный ремонт двух объектов:

МКОУ СОШ д. Кузнецы — 76,30 тыс. руб.;

МКДОУ ДС «Теремок» г. Орлова — 585,00 тыс. руб.

Наличие качественной ПСД — это залог эффективного использования бюджетных средств, прозрачности закупочных процедур и предсказуемости сроков реализации будущих проектов.

В трех школах (Русаново, Колково, Чудиново) устранены нарушения, изложенные в решениях суда, а это замена окон, ремонт кровли, полов, канализации, замена оборудования на пищеблоке.

3,2 миллиона рублей направлены на подключение школы № 1 к центральной канализации, разрабатывается проектно-сметная документация на капитальный ремонт школы №1.

Проведен капитальный ремонт государственной школы, полностью обновили кровлю, заменили все окна, сделали внутренний ремонт помещений, установили новую мебель и оборудование для учебы, провели работы по устройству отстойки, ремонту канализации.

В образовательных организациях района завершена работа по подготовке зданий и помещений к началу учебного года, о чем свидетельствует решение комиссии по оценке готовности образовательных организаций.

Охват дополнительным образованием составляет –72% детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школах реализуется проект ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее». В 2025-2026 учебном году обучающиеся 6-11 классов пройдут профессиональные пробы и получают консультации для построения индивидуального плана развития.

Очень важный фактор при выборе учебного заведения его удаленность от места проживания студента.

У наших выпускников есть возможность получить профессию рядом с домом.

Орлово-Вятский колледж педагоги и профессиональных технологий - современное учебное заведение, предлагает широкий спектр профессий, располагает необходимой учебно-материальной базой.

Итоги 2025 года позволяют говорить о стабильном развитии системы образования округа. Проведённые инфраструктурные и кадровые мероприятия создали условия для повышения качества образования, расширения возможностей для самореализации детей и профессионального роста педагогов.

Задачи на 2026-2027 учебный год

Среди приоритетных задач на предстоящий период:

- подготовка к участию в новых программах модернизации;
- дальнейшее оснащение образовательных организаций современным оборудованием и цифровыми средствами обучения;
- развитие системы наставничества и поддержки молодых специалистов;
- усиление профориентационной работы и практико-ориентированных модулей в образовательном процессе;
- совершенствование системы профилактики и обеспечения комплексной безопасности.

Начальник управления образования
Орловского МО

89195250561



Е.Н. Андреева

**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	66%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	54%

в возрасте от 3 до 7 лет.	69%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	328 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	3 человека
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	6,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	5,5 %
музыкальные руководители;	11, 1%
инструкторы по физической культуре;	1, 9%
учителя-логопеды;	5,5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3,7%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	81,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно	7, 5 квадратный

для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2, 1 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью	81%

(интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	16,3 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	331 человека
основное общее образование (5–9 классы);	580 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	37 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности	100%

обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	9,1 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	26 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	82,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников	50,6 %

в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	25%
из них в штате;	25%
педагогов-психологов:	
всего,	12,5
из них в штате;	12,5
учителей-логопедов:	
всего,	12,5%
из них в штате;	12,5%
учителей-дефектологов:	
всего,	12,5%
из них в штате.	12,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	7,1 квадратный метр

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	167
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	149
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	50%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0

из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	1,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	1 человек
учителя-логопеда;	1 человек
педагога-психолога;	1 человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	100%

общеобразовательных организаций.	
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	176,4 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,4%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем	0

числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	50%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	8,4 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	88,3%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	100 %
внешние совместители.	36,8 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и	0

педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	25 процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2, 2 квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию;	100 процент
пожарную сигнализацию;	100 процент
дымовые извещатели;	100 процент
пожарные краны и рукава;	100 процент
системы видеонаблюдения;	100 процент
«тревожную кнопку».	100 процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной	0

сети «Интернет».	
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100 процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	11,9 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	1%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части	

реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	